



**РІЧНИЙ ЗВІТ
ЗА
2023/2024 навчальний рік**

1. Загальні відомості про заклад освіти

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ:

Сучасний інноваційний заклад освіти, в якому висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту створюють розвивальне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.

ОБРАЗ ЗАКЛАДУ

Заклад освіти сімейного типу повного дня, з широким діапазоном видів освітньої, розвивальної та виховної діяльності, необхідних для проживання з радістю усіх періодів дитинства в умовах партнерських відносин: Родина – Дитина – Школа.





МІСІЯ ЗАКЛАДУ

«Від образу Світла – до подоби Світла, від народження Мрії до втілення Мрії».








ЗАГАЛЬНА МЕТА ШКОЛИ:

“Досягнення високоякісної роботи в усіх процесах простору “Мрія” задля покращення іміджу та розширення кіл впливу, що сприятиме “надлишковому” (120%) наповненню класів, збільшенню можливостей та ресурсів, безперервному розвитку освітнього простору та всіх його учасників.”

ЦІННОСТІ:

-  Любов
-  Довіра
-  Взаємостосунки (родина)
-  Розвиток і навчання

 Екосистемне мислення

-  Навички підприємця
-  Багатофункціональність (багатозадачність)
-  Креативність (інноваційне мислення)
-  Позитивне мислення
-  Крос-культурне мислення
-  Екологічне мислення
-  Вдячність

1.1. Що означає поняття “інтегральна школа”?

14 грудня 2021 року змінилася назва нашого закладу, що додало нових сенсів.

“Інтегральна школа” означає, що ми є прихильниками та провідниками ідей, описаних в метатеорії американського філософа Кена Вілбера, яка так і називається “Інтегральна теорія”.

Що означає «інтегральність в освіті»?

В освіті доволі багато йдеться про гармонійний розвиток дитини, але що це таке та як це забезпечити - велике питання, проте саме поняття “інтегральність” означає те, що ми бачимо велику кількість фрагментів (частин, кластерів, пазлів, холархій, фракталів) складної картини світу. Доволі часто той чи інший педагогічний підхід є вельми цінним, проте доволі фрагментарним і нецілісним. Доволі часто педагогічні підходи роблять заявку на знання секрету «правильної освіти», проте, при всій своїй цінності, часто є баченням спрощеним та “обрізаним”. Тому інтегральна школа - це можливість поєднати безліч частин в єдину картину. Інтегральна школа - це можливість бачити внутрішній світ дитини, її стосунки з колективом, її фізіологічні можливості та роль в загальній системі школи. Інтегральна школа - це розуміння стадій розвитку дитини та її ціннісних орієнтирів, типу особистості, ліній розвитку (когнітивний, емоційний, соціальний, моральний, тілесний, психосексуальний інтелекти).

Інтегральна школа - це цілісне бачення освіти, засноване на всіх відомих людству знаннях про дитину, людину та освіту.

2. Технічне оснащення та створення безпечних умов для навчання під час воєнного стану

Звіт про роботу напрямку «Чисто! Смачно! Здорово!» у 2023-2024 навчальному році.

Напрямок керівництва – це люди та процеси.

Стосовно людей: влітку було закрито вакансії по клінінгу, кухні, двірникам, восени закрито вакансію по техпрацівниках.

Перед початком навчального року було розроблено посадові інструкції для кожної посади, зміст, з обов'язковим ознайомленням працівників і підписанням.

На початку навчального року було перераховано площі прибирання клінінгом «Білий дім» і підписано додаткову угоду.

У вересні почали співробітництво з новою охоронною агенцією «Самсон». Узимку ОА «Самсон» стала нашим контрагентом.

Для формування корпоративної культури та об'єднання команди господарників було проведено 5 загальних засідань та індивідуальні зустрічі зі співробітниками щодо обговорення особистих і робочих питань, аналізу результатів і планування роботи. Представники напряму брали активну участь у корпоративах і заходах школи.

Системно проводилися щотижневі зустрічі з:

- **Міхневич Л. Л.** Обговорення процесів і результатів, планування роботи на тиждень, місяць, сезони; аналіз помилок, протипожежної безпеки, своєчасного контролю стану вогнегасників, укриттів, ведення журналу ТО, планування перевірки кабінетів, роботи з техперсоналом тощо.
- **Орловим С.В.** Обговорення меню, санітарного стану харчоблоку, дотримання вимог ХАСРР, маркування інвентарю, стосунків між співробітниками, планування роботи, аналіз помилок, пошук співробітників, проведення лабораторних аналізів по змиву з поверхонь харчоблока та басейну, дезинсекції та деодорації.
- **Дікенштейн Л.В.** Обов'язки медичної сестри, дотримання вимог ХАСРР, маркування інвентарю, контроль медичного стану дітей та співпрацівників, ведення документації, інформування батьків в електронному щоденнику, особисте спілкування з батьками, контроль прибирання та кварцування приміщень, проведення лабораторних аналізів по змиву з поверхонь харчоблока та басейну, дезинсекції та деодорації, стан укриттів, наявність та укомплектування аптечок, чек-листи щодо роботи з травмами, проведення превентивних заходів з дітьми по збереженню здоров'я.
- **Клінінг.** Аналіз роботи, дії для покращення якості прибирання, дотримання вимог ХАСРР, маркування інвентарю, відповідності мийних засобів, планування роботи .

Напрямок «Чисто! Смачно! Здорово!» має наступні підрозділи:

- Кухня, харчоблок
- Медицина
- Господарський напрямок
- Охорона
- Клінінг, садівництво

- Технічне оснащення
- Оформлення документації, робота з державними службами.

Процеси та результати наявні в кожному напрямку.

Процеси та результати напрямку «Кухня та медицина»:

- якість їжі: для контролю проводилося спостереження під час прийому їжі, індивідуальне спілкування з кураторами, вихователями, батьками, дітьми, щотижневі обговорення результатів з шеф-кухарем;
- розробка та узгодження Меню
- консультування з батьками, керівництвом щодо планування меню з визначенням потреб дітей та батьків
- санітарний стан харчоблоку та їдальні, щоденний контроль санітарного стану з боку керівника напрямку та шеф-кухаря
- підбір персоналу та робота з ним проводилась через індивідуальне спілкування та вибір спільної стратегії з шеф-кухарем
- відповідність санітарних норм щодо приготування та роздачі їжі, медичний стан працівників їдальні, дотримання вимог ХАСРР, бракераж сирової та готової продукції, контроль температурного режиму зберігання продукції, контроль якості їжі через «пробну порцію»

Результат: всі вакансії закрито, узгоджено літньо-осіннє меню та зимово-весняне меню 2023-24, у червні розроблено та узгоджено літньо-осіннє меню 2024-25!

Процеси та результати «Господарського напрямку»:

- Щоденна доставка їжі в їдальню садочку, контроль питної води в кабінетах
- Технічне обслуговування та дрібний ремонт оснащення, меблів, техніки, санвузлів, інвентарю, жалюзі тощо
- Виготовлення на замовлення конструкцій для проєктів школи
- Контроль і своєчасний ремонт
- Участь напрямку у всіх загальношкільних заходах
- Підготовка простору до сезонів (меблі, техніка, обладнання)
- Якісне зберігання майна
- Перевірка кабінетів (системна) в червні, січні та серпні

Результат – успішне виконання поставлених завдань!

Процеси та результати напрямку «Охорона»:

- встановлено контакти з персоналом, дітьми, батьками
- успішна інтеграція охоронців у простір «Мрії»
- постійний контроль території, своєчасне реагування на ситуації, що виникали
- якісне виконання покрокових дій при «Повітряній тривозі»

Процеси та результати напрямку «Клінінг, садівництво»:

- щоденне прибирання відповідної території

- щотижневе генеральне прибирання
 - контроль якості по понеділках
 - підготовка простору до загальношкільних заходів
 - догляд за кімнатними рослинами
 - сезонний догляд за квітами на вулиці
- Результат – чистий і охайний простір!

Процеси та результати напрямку «Технічне оснащення»:

- Проведено 2 перевірки технічного оснащення кабінетів, за результатами створено відповідні накази по усуненню недоліків
- Результат: контроль стану техніки відображено у «Паспорті кабінету», складено інвентаризаційну таблицю технічного оснащення навчальних кабінетів (створено Олександром Володимировичем)

Процеси та результати напрямку «Оформлення документації, робота з державними службами»:

- перспективне та стратегічне планування
- фронтальний та системний контроль процесів
- розробка технокарт і чек-листів за напрямками
- своєчасне вивчення державних програм, вимог та пропозицій у сфері стратегій реформування, фінансування, осучаснення, удосконалення процесів
- документальне оформлення укріттів
- узгодження документації у Департаментах, Держспоживслужбі, інших державних органах
- листування з державними службами
- договори з контрагентами, своєчасне пролонгування та сертифікація
- роботи по підготовці до сезонів відображені в Гугл-календарі та в циклограммі
- взаємодія з керівниками по документальному оформленню сезонів, пошук і обговорення точок взаємодії по оформленню сезонів
- фідбек від керівників по результатах взаємодії
- робота з документацією по ХАСРР, навчання
- маркування майна
- інвентаризація майна
- навігація майна по складах
- контроль і своєчасний ремонт/закупівля майна

Результат – узгоджені меню, пролонгований дозвіл на стелу, розроблені посадові інструкції та чек-листи, розроблена циклограма підготовки до сезонів, маркування майна, складені та узгоджені акти по укриттях, відправлено листи до поліції, Зелентресту, Департаменту дорожнього господарства, Департаментів освіти та науки міста та області, МОН.

Звіт складала керівниця напряму «Чисто! Смачно! Здорово!»

Єремєєва Н.О.

1. 3. Структурні складові навчального закладу «Мрія»

Загальна структура є ефективною системою самоврядних ланок, зв'язаних між собою єдиною місією, цілями, програмою розвитку, планами роботи, єдиною командою керівників.

Освітній простір Ліцею «Мрія»

♥ Родина Дідич:

Олександр + Марія ~ засновники ♥



2. Звіт керівників напрямів

2.1. АКАДЕМІЧНА ЧАСТИНА

2. 1. 1. Аналіз роботи дошкільного підрозділу

Дошкільний підрозділ має 6 вихователів:

1. Кориненко С. М. – спеціаліст другої категорії
2. Костєва М. О. - спеціаліст
3. Соловйова В. О. – спеціаліст
4. Урсу М. С. – спеціаліст (декретна відпустка)
5. Денисюк Н. О. – спеціаліст
6. Найда В. М. – спеціаліст другої категорії
7. Поворозко В. М. – молодший спеціаліст

Учителі-предметники, які відносяться до інших підрозділів школи, а саме: Ковальчук Т. А., Солоп Т.В., Станченкова О.О., Паламарчук М. В., Гербіш К.Ю, Мазур О.С., Король Д. О.

Контингент дошкільного підрозділу складається з 3 вікових груп:

- Молодша вікова група «Квіточки» (3-4 роки)
- Середня вікова група «Пташечки» (4-5 років)
- Старша вікова група «Рибки» (5-6 років)

Кількість дітей протягом навчального року зазнала незначних змін, але збільшилась у порівнянні з минулим роком. Початок року 55-60 дітей, кінець року 60-65 дітей.

На початок року було сформовано загальні цілі на 2023 – 2024 навчальний рік, деякі з них виходять із загальних цілей початкової школи та навчального закладу в цілому.

Цілі на 2023 – 2024 навчальний рік:

1. Адаптація новоприбулих дітей
2. Відновлення потужності закладу у кількості (60-70 дітей)
3. Відновлення традиційних батьківських днів («Знайомство. Дружба», «Бабусі-Дідусі»)
4. Започаткування нових свят («День зустрічі весни», «Братики-сестрички»)
5. Упровадження нових інженерних проєктів для дошкільників.

Задля досягнення цілей та організації спільної праці, проводилися зустрічі щопонеділка, на яких налагоджували взаємодію та опрацьовували поточні завдання.

Кожен вихователь дошкільного підрозділу двічі на рік (листопад, травень) отримував «зворотній зв'язок» від керівника напряму, що сприяло ефективному руху згідно наміченої індивідуальної траєкторії розвитку.

Для висвітлення роботи усіх напрямків дошкільного підрозділу, згідно контент-плану було зроблено близько 60 публікацій у відповідні дні (вівторок, п'ятниця) на сторінці Mriyakids. Публікації для сторінки готували вихователі та викладачі садка під керівництвом директорки.

Виховні проєкти та заплановані заходи, у яких брали участь:

- Установчі батьківські збори
- «Експресія навчальним закладом»
- Тиждень патріотизму «Європа»
- Батьківський день «Свято Осені» (новий формат)
- День Святого Миколая
- Новорічний ранок
- Благодійні акції («смілива гривня», «Шкарпетки та рукавички для військових», «Збір ліків», «Пластик рятує життя», «Паска для військових», «Збір до дня Дітей» тощо)
- Проєкт «Скатертина на Перемогу»
- Епоха дитячого садка «Лайфхаки в житті садочка» («Дефіле у шкарпетках»)
- Проєкти наступництва «Знайомство з випускниками початкової школи»
- «Ресурсна середа»
- Зустріч з письменницею Євгенією Завалій
- Лекція в хабі ліцею «Трилобіти»
- Тиждень психології
- Започаткування традиції «свято «День родини»» (новий формат)
- «Пісенне коло»
- Участь у проєкті «Кава з батьками»
- «Зелена сукня «Мрії»
- Проєкт «Колодій»
- Випускний вечір садка

Проєкти академічної направленості:

- Батьківська зустріч майбутніх першокласників (презентація вчителями програм навчання)
- Упровадження наступності «Заняття для майбутніх першачків»

За обов'язковою програмою садка діти відвідували заняття «Школи раннього розвитку». Цей курс допомагає плавно адаптуватися до навчання в початковій школі.

Адаптований навчальний план

Вікова група	Заняття	Кількість годин на тиждень
«Квіточки» (3-4 роки)	Розвиток емоційної сфери	1
	Навчання грамоти	3
	Математика	3
	Мовленнєвий розвиток	2
	Англійська мова	3
	Німецька мова	1
	Музикальний розвиток	1
	Хореографія	1
	Фізична культура	1
	Образотворче мистецтво	2
	Шахи	1
«Пташечки» (4 - 5 років)	Розвиток емоційної сфери	1
	Навчання грамоти	2
	Математика	2
	Розвиток мовлення	2
	Англійська мова	3
	Німецька мова	1

	Музикальний розвиток	1
	Хореографія	1
	Фізична культура	1
	Образотворче мистецтво	2
	Шахи	1
«Квіточки» (3 - 4 роки)	Розвиток емоційної сфери	1
	Дивосвіт	2
	Математика	2
	Розвиток мовлення	2
	Англійська мова	3
	Образотворче мистецтво	2
	Музикальний розвиток	1
	Хореографія	1
	Фізична культура	1

Цілі на 2024 – 2025 навчальний рік:

1. Відновлення та підтримка потужності закладу садка (60 - 70 дітей)
2. Підвищення кваліфікаційного рівня вихователів
3. Впровадження принципів наступності між садком та початковою школою (вчителі-вихователі, діти-діти (спільні свята))
4. Висвітлення роботи садка (групи, процеси)
5. Впровадження інженерних проєктів спільно з ХАБом
6. Удосконалення харчування в садку

2. 1. 2. Аналіз роботи початкової школи

(керівниця Сальнікова І. О., заступниця Мельничук Д. Л.)

Педагогічний склад початкової школи (8 кураторів):

1. Антонюк К. В. – вчитель вищої категорії
2. Редько Т. О. – вчитель вищої категорії
3. Мельничук Д. Л. – вчитель першої категорії (атестація 2023-2024 н.р)
4. Бившева І. П. – вчитель вищої категорії
5. Бережна Є. В. – спеціаліст, вчитель вищої категорії (музичне мистецтво)
6. Меліхова А. М. – вчитель другої категорії
7. Судіна О. В. - спеціаліст
8. Сергєєва Н. О. – вчитель вищої категорії, вчитель-методист (атестація 2023-2024 н.р.)
9. Гріпас Л.О – вчитель першої категорії (атестація 2023-2024 н.р)

Контингент початкової школи складається з 8 класів (по два класи в кожній паралелі).

На сьогодні, від початку повномасштабного вторгнення, ми підлаштувалися під реалії сьогодення та продовжуємо успішно працювати у всіх можливих форматах, які зберігають і збільшують контингент нашого закладу

- «змішане» навчання у класах оффлайн (у реальному часі до класу оффлайн доєднуються учні постійного онлайн);
- класи «Повний оффлайн»;
- класи індивідуальної форми навчання «Екстернат».

Клас	Форма «Оффлайн-навчання»	Форма «Онлайн-навчання»	Форма навчання «Екстернат»
1 – А	14	-	1
1 – Б	10	1	-
2 – А	11	-	1
2 – Б	9	2	1
3 – А	13	2	1
3 – Б	10	1	-
4 – А	11	1	4
4 – Б	11	3	-

На початок року було сформовано загальні цілі на 2023 – 2024 навчальний рік:

1. Адаптація дітей, які повернулися додому, психологічний супровід.
2. Прийом нових “наших” родин, повні паралелі класів.
3. Наповнення паралелі перших класів (2 класи по 16 учнів).
4. Реалізація плану підвищення кваліфікації педпрацівників.
5. Проходження всіма кураторами курсів з першої психологічної допомоги.
6. Упровадження в роботу «Штучного інтелекту».
7. Збільшення класів у проєкті “Apple for education”.
8. Якісне наповнення курсів у електронному журналі форми навчання «Екстернат», що стане шляхом прийому та “заходу” дітей, які повернулися з-за кордону.

Для висвітлення в соцмережах роботи напряму “Початкова школа” було організовано написання статей на сторінці MriyaSchool кураторами класів. Публікації виходили щоп'ятниці. Цьогоріч в якості контенту іноді знімали модні тренди, або “легкі розважальні відео на шкільну тему».

До проєкту «**Apple for education**» цього року доєдналися всі класи початкової школи. Розширення даного проєкту дало можливість нівелювати втрати годин (уроків), які було проведено не на тому рівні та не в належному обсязі через повітряні тривоги. Це відбувалося шляхом ущільнення програмного матеріалу, відпрацювання тем підбором альтернативних матеріалів, вправ, завдань, використовуючи інструменти проєкту, зменшуючи при цьому кількість часу, але не втрачаючи якості.

Для комплексного вирішення завдань було запроваджено засідання кураторів класів початкової школи та ліцею, на яких проведено аналіз виконаної роботи та планування подальшої діяльності, що забезпечило ефективність досягнення поставлених цілей.

За навчальний рік було проведено 22 запланованих засідання, на яких обговорювалися питання місяця, планувалися короткострокові задачі (на наступні 2 тижні), було проведено аналіз виконаної роботи, відбувалося навчання від керівників.

Кожен куратор початкової школи двічі на рік (листопад, травень) отримував «**зворотній зв'язок**» від керівника напряму, що сприяло ефективному руху згідно визначеної траєкторії індивідуального розвитку.

Виховні проєкти та заплановані заходи, в яких взяли участь куратори початкової школи зі своїми класами:

- Свято першого дзвоника “Наш Всесвіт”;
- Концерт до Дня Вчителя;
- Прикрашання класів до осені;
- Свято Осені (онлайн) для учнів початкових класів;
- Батьківські дні: “Знайомство”;
- Спортивні турніри (козацькі забави; турнір з гандболу серед учнів 3-6 кл);
- Батьківські дні, присвячені чоловікам;
- Батьківські дні “Бабусі та дідусі”;
- Шаховий турнір;
- Прикрашання школи до Зими;
- «Святий Миколай» онлайн - свято для учнів початкових класів;
- Новорічні казки в початковій школі;
- Благодійні акції (“Пластик рятує життя”, “Смілива гривня”, “Ліки для ЗСУ”, “Вареники для ЗСУ”, “Оберіг для військових”, “Коробка тепла для ЗСУ”, “Млинці для військових”, “Подаруй теплі рукавички воїнам ЗСУ”, “Подаруй книгу бібліотеці”, “Тепло наших сердець - військовим”, “Збір речей, ігор для реабілітації військових”, “Паска та смаколики для військового”, “Діти - дітям”, “Акція для ЗСУ (на турнікети та «сухий душ”);
- Виховні заходи в класах до Дня Соборності України;
- Епоха кураторів “Звучання Всесвіту в серцях мрійників”;
- Пошта Святого Валентина;
- Прикрашання школи до Дня закоханих;
- Загально-шкільний захід “Звучання Всесвіту в серцях мрійників”;
- Масниця;
- “Моє хобі”;
- Свято Євдохи (зустріч весни);
- Висадка квітів;
- «Євробачення-Мрія»;
- Прикрашання школи до Пасхи та оздоблення писанок;
- «Зелена сукня «Мрії»»;
- Класні години, присвячені Дню Пам'яті та Перемоги над нацизмом;
- Загальношкільний захід, присвячений Дню Матері;
- День вишиванки;
- Випускний бал у 4-х класах;
- Урочисті класні години, присвячені завершенню навчального року;
- Пісенне коло - 20 заспіваних пісень!

Проекти академічної направленості:

- Батьківська зустріч майбутніх першокласників (презентація вчителями програм навчання);
- Упровадження наступності «Заняття для майбутніх першачків»;
- Участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;

- Участь в олімпіада з англійської мови «Гринвіч»;
- Участь в онлайн-олімпіадах сайту «На Урок»;
- Проведення «шкільної «ДПА»».

Аналіз результатів “шкільної «ДПА»”

4 – А клас, програма «Інтелект України» (Математика)

Учитель: Бережна Є. В

Оффлайн учні: 11

Онлайн учень: 1

Рівень	Кількість дітей
Високий	2
Достатній	8
Середній	2
Початковий	-

Типові помилки:

- Знаходження числа за значенням його дробу;
- Обчислення іменованих чисел;
- Обчислення буквених виразів;
- Пояснення до дій у задачі, в якій відсутня остання дія.

4 – А клас, програма «Інтелект України» (Українська мова та літературне читання)

Учитель: Бережна Є. В.

Оффлайн-учні: 11

Онлайн-учень: 1

Рівень	Кількість дітей
Високий	3
Достатній	6
Середній	3
Початковий	-

Типові помилки:

- Подвоєння приголосних;
- Велика буква у власних назвах;
- Визначення частин мови;
- Складання плану до списаного тексту;
- Поодинокі пунктуаційні помилки у власному висловлюванні, використання слів-русоїзмів

4 – Б клас. програма «Інтелект України» (Математика)

Учитель: Судіна О. В.

Оффлайн-учні: 7

Онлайн-учні: 3

Рівень	Кількість дітей
Високий	7
Достатній	2
Середній	1
Початковий	-

Типові помилки:

- Знаходження числа за значенням його дробу;
- Обчислення іменованих чисел;
- Обчислення буквених виразів;
- Пояснення до дій у задачі.

4 – Б клас, програма «Інтелект України» (Українська мова та літературне читання)

Учитель: Судіна О.В.

Оффлайн-учні: 10

Онлайн-учні: 2

Рівень	Кількість дітей
Високий	8
Достатній	2
Середній	2
Початковий	-

Типові помилки:

- Подвоєння приголосних;
- Велика буква у власних назвах;
- Визначення частин мови;
- Складання плану до списаного тексту.

Напрямок «початкова школа» у 2023-2024 н.р. працював за наступним навчальним планом:

Навчальний план

ПО (У, 3) «Одеської інтегральної початкової школи «Мрія»

для 1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класів на 2023/2024 н.р.

за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень			
		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Інваріантна складова					
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова та література	6	6	6	6
Іншомовна освіта	Англійська мова	5	5	5	5
Математична	Математика	3	4	4	4
Мовно-літературна (читання/література)	«Я пізнаю світ»	8	8	8	8
Математична					
Природнична					
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Фізкультурна					
Мистецька					
Інформатична	Інформатика	0	0,5	0,5	0,5

Мистецька	Музичне мистецтво	1	0,5	0,5	0,5
	Образотворче мистецтво	2	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2
Разом					
Варіативна складова					
Додаткові години на вивчення: - факультативного курсу з німецької мови «Німецька мова»		1	2	2	2
Психологія		1	1	1	1
Усього фінансується без урахування поділу класів на групи					
Разом					

Навчальний план

ПО (У, 3) «Одеської інтегральної початкової школи «Мрія»

для 1-Б, 2-Б класів на 2023/2024 н.р.

за системою розвивального навчання Д. Б. Ельконіна,

В. В. Давидова

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень			
		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Інваріантна складова					
Мовно-літературна (українська мова та література)	Українська мова та література (навчання грамоти для 1 класу)	8	7 (5+2)	7 (5+2)	7 (5+2)
Іншомовна освіта	Англійська мова	5	5	5	5
Математична	Математика	5	5	5	5

Природнича					
Соціальна і здоров'язбережувальна	«Я досліджую світ»	4	4	4	4
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	Інформатика	0	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	2	2	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2
Разом					
Варіативна складова					
Додаткові години на вивчення: - факультативного курсу з німецької мови «Німецька мова»		1	2	2	2
Психологія		1	1	1	1
Усього фінансується без урахування поділу класів на групи					
Разом					

Цілі напрямку на 2024 – 2025 навчальний рік:

1. Наповнення паралелей початкової школи (8 класів по 16 дітей)
2. Збільшення обсягів проєкту “Apple for education” (частота використання, урізноманітнення, плавний перехід на “планшет - частина кожного уроку”);
3. Постійні вихователі ГПД, які якісно співпрацюватимуть з кураторами, виховний супровід (5 людей);
4. Оновлення свідоцтва досягнень початкової школи.
5. Адаптація дітей, які повертаються з-за кордону, психологічний супровід.
6. Прийом нових “наших” родин, повні паралелі класів.

7. Наповнення паралелі перших класів (2 класи по 16 учнів).
8. Реалізація плану підвищення кваліфікації педпрацівників.
9. Проходження всіма кураторами курсів з першої психологічної допомоги.
10. Використання можливостей «Штучного інтелекту» кураторами та вихователями в навчальному процесі, передача навички роботи з програмами дітям (що корисно для їх навчання).

2.1.3. Аналіз роботи природничо-математичного напрямку (керівниця Копиченко Г. В.)

ЗВІТ

Робота з викладання предметів математично-природничого циклу
за 2023-2024 навч. рік

№	Опис цілі	Терміни проведення	відповідальні	Виконано/перенесено
Заплановані заходи				
1	Уперше взяли участь у міжнародній економічній олімпіаді	Січень - березень 2024	Барзік О.С.	Виконано Результати Досягнення за 5 років MriyaScienceHub
2	«Настолки» у хабі	Упродовж року	Копиченко Г. В. Кирилюк В.	Виконано Проведено 2 вечори настолок
3	Участь у Всеукраїнському чемпіонаті з інформаційних технологій «Екософт–2024»,	Березень 2024	Копиченко Г. В. Степаниденко К. В.	Виконано 1 місце у секції програмування, приз глядацьких симпатій Константинов І, Черкасов А.
4	Спланувати та провести проєктні та дослідницькі роботи з предметів природничо-математичного циклу Впровадження довгострокових наукових досліджень з різних предметів (згідно внутрішнього плану роботи)	Упродовж року	Кожен учитель	Виконано Фізика (Копиченко Г.В.) 1. Розробка цікавих механізмів з 7-ми класами Біологія (Радіонов Д.Б.) 1. Робота у рамках проєкту Catch the fly Математика (Тумбрукакі А. В. та Барзік О. С.): 1. Проєкт “Об’ємні геометричні фігури”
5	Наповнення контентом сторінок в інстаграм і фейсбуці	Упродовж року	Копиченко Г. В. +Кирилюк В. + Купріяничук О. О.	Частково виконано

6	Участь у предметних олімпіадах і конкурсах	За розкладом проведення	Кожен учитель зі свого предмету	Станом на кінець року 1. Участь у предметних районних олімпіадах 2. Участь у олімпіадах сайту “На урок” (осіння, зимня та весняна сесії) учнів 5 - 10 класів (математика, фізика, хімія, географія, інформатика) 3. Участь у міжнародній STEM-олімпіаді (місця не отримали) 4. Участь у “Кенгуру” Авдєєв Іван - добрий результат. 6 кл Єпішкін Максим - добрий результат. 6 кл Серьогіна Марія - добрий результат. 6 кл
7	Участь у Техно-Еко-Україна	Лютий 2024р	Копиченко Г. В.	Виконано Константинов І взяв участь, місце не отримав
8	Уперше взяли участь у Міжнародній олімпіаді Neo Science	Лютий 2024	Тумбрукакі А. В. Барзюк О. С.	Виконано Абдулкарім Айхам, 3 місце у II турі
9	Уперше взяли участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (вікова категорія 16-23 років включно) у 2024р.	Лютий-березень 2024	Копиченко Г. В.	Виконано 1 місце у категорії “Комп’ютерні науки та штучний інтелект” Константинов І.
10	Участь у Всеукраїнському фізико-математичному турнірі «Школа Фізтеху»	Квітень 2024	Копиченко Г. В., Тумбрукакі А. В., Купріяничук О. О., Барзюк О. С	Не виконано конкурс не проводили у 2024 році
11	Проведення + участь у дебатних турнірах	Упродовж року	Радіонов Д. Б., Копиченко Г. В.	Виконано Взяли участь у онлайн-дебатах (Варгола А., Абдулкарім Ф., Тарасов М.)
12	Участь у ВПД МАН 2024	Січень-лютий 2024 р	Копиченко Г. В. Радіонов Д. Б. Бургаз О. А. Афанасенко Е. В. Купріяничук О. О. Немерцалов В. В. Кирилюк В.	Виконано Дві команди пройшли у суперфінал

13	Участь у конкурсі МАН “Кристал”	Березень 2024	Кирилюк В. Полякова Л.	Частково виконано. Роботи подано, результатів не отримали
14	Участь у конкурсі Infomatrix	2 семестр 23-24 навч. року	Копиченко Г. В. Степаниденко К. В.	Виконано. Взяли участь у нацвідборі.
15	Проведення якісного відбору у математичні класи	Квітень-травень 2023 р	Копиченко Г. В. Барзюк О. С. Радіонов Д. Б. Кирилюк В.	Виконано. Протестований майбутній 7 клас
16	Участь у “Турнірі юних біологів”	Квітень 2024	Радіонов Д. Б.	Виконано. Отримали 3 місце
17	Проведення предметної епохи	Квітень 2024	Копиченко Г. В.	Виконано

Заходи предметної епохи (квітень 2023)				
1	Проведення лекції “Трилобіти” (із запрошеним лектором) для учнів 8-9 класів і дитсадка	Квітень 2024	Копиченко Г. В.	Виконано (лекція була рос. мовою, більше не запрошуємо)
2	Змагання з природничо-математичних дисциплін “Завдання тижня”	Упродовж квітня	Копиченко Г. В. Тумбрукакі А. В. Барзюк О. С. Купріячук О. О. Бургаз О. А. Радіонов Д. Б.	Виконано (проведені завдання з математики, хімії, біології, географії)
3	Конкурс лего-робіт “Mriya Lego Ligue”	26.04. 2024	Степаниденко К. В. + Кирилюк В.	Виконано
4	Виставка проєктних робіт з фізики, математики, біології		Тумбрукакі А. В., Копиченко Г. В., Радіонов Д. Б., Барзюк О. С.	Виконано
5	Конкурс-захист проєктів з фізики 7 профільного класу	30.04.24	Копиченко Г. В.	Виконано

2.1.4. Аналіз роботи команди соціально-гуманітарного напрямку

За 2023-2024 н. р.,

керівниця Філюк О.І.

Банк даних про склад команди гуманітарного напрямку

№	ПІБ	Освіта	Рік останньої атестації	Загальний педстаж	Категорія	Предмет, який викладає
1	Андрєєва О. В.	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	-	2	Спеціаліст	Англійська мова
2	Гріпас Л. О.	Горлівський державний педагогічний університет іноземних мов імені Н. К. Крупської, 2001	-	11	Спеціаліст	Французька мова
3	Драгнева М. П.	Ізмаїльський державний педагогічний університет, 2006	2018	19	Перша (соціальний педагог)	Іспанська мова
4	Жидких О. А.	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухолинського. ПМСО. Історія. Спеціалізація: Правознавство Спеціаліст. Магістр (2011) Миколаївська філія Київського національного університету культури та мистецтв. Книгознавство. Бібліографія. Бібліотекознавство. Бакалавр. (2012)	2023	7	Перша	Історія
5	Мазур О. В.	ОНУ імені І. І. Мечникова, 2019	-	3+3		Німецька мова
6	Модлик Ю. Б.	Південноукраїнський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, 2006		15	Вища	Англійська мова
7	Колесник М. С.	Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2009 Національна вища школа витончених мистецтв Ліона (École nationale supérieure des beaux-arts de Lyon), 2017	-	2	-	Французька мова, сучасне мистецтво
8	Косенко Т. Ю.	Одеська юридична академія				Англійська мова
9	Бившева І. П.	ПДПУ імені Ушинського				Українська мова та література
10	Філюк О. І.	ОНУ імені	2018-	21	Вища	Німецька мова

		І. І. Мечникова, 2001	2019			
11	Федотова М. А.	Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2000	2022	22		Англійська мова
12	Черноусова А. Ю.	ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2013	2018-2019	6	Вища	Англійська мова
13	Малихіна О. А.	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, філологічний факультет, 1984 р.	2022	40	Вища, старший учитель	Зарубіжна література Українська мова Українська література
14	Мізінкін О.О.	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 1997	2022	10	Вища	Українська мова та література

Згідно річного плану головними завданнями команди гуманітарного напрямку ліцею «Мрія» в 2023-2024 навчальному році було визначено :

- підвищення рівня національно-патріотичної складової в усіх освітніх процесах з метою виховання особистостей-патріотів своєї країни, міста, школи;
- формування особистості нової генерації в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій навчання і виховання;
- розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів у процесі становлення нової української школи;
- забезпечення ефективного впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції національно – патріотичного виховання;
- упровадження активних та інтерактивних методів на уроках під час очної та дистанційної форми навчання;
- налагодження організації навчання (відпрацювання алгоритму дій під час ПТ);
- збереження якості навчання в укриттях під час сигналу «Повітряна тривога»;
- створення для учнівського та вчительського колективів ситуацій успіху, позитивного настрою, взаємопідтримки;
- залучення учнів до участі в олімпіадах і конкурсах, також конкурсах міжнародного рівня;
- підготовка учнів до НМТ; використання в навчальному процесі сучасних мультимедійних технологій для оцінювання навчальних досягнень учнів і підвищення якості підготовки до НМТ;

Методична тема, над якою працювала команда: “Створення умов для підвищення якості процесу викладання через удосконалення професійної компетенції учителів і підвищення мотивації учнів в умовах школи сімейного типу в контексті особистісно - орієнтованої парадигми освіти в умовах війни».

Цілі команди реалізуються через такі завдання:

I. Підвищення та вдосконалення педагогічної майстерності вчителів:

1. Атестація вчителів.

Цього навчального року атестувалися наступні вчителі:

- Черноусова Аліна Юріївна, отримала вищу категорію,
- Мізінкіна Олена Олексіївна, отримала вищу категорію;
- Філюк Ольга Іванівна, підтвердила вищу категорію.

Усі вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки, підготували цікаві презентації та поділилися своїм досвідом дослідження методичної теми, своїми спостереженнями та ситуаціями.

2. Навчання вчителів в міжатестаційний період відображено у загальношкільній таблиці “Підвищення кваліфікації вчителів ліцею”.

Читання та обговорення класичної та сучасної педагогічної літератури:

“Читацька спільнота” продовжувала свою роботу впродовж року, на жаль, кількість учасників не збільшилась.

Було прочитано та обговорено книгу «**Засіло в голові**. Наука успішного навчання» (автори Пітер Браун, Марк Макденіел, Генрі Редігер).

Шукаю шляхи та способи залучення до спільного читання більшої кількості колег, бо цей досвід обговорення часто буває цікавішим, ніж сама книга. Зазвичай - це не просто обговорення прочитаного, воно виходить за межі книги, переноситься на шкільне життя, бо читаємо ж через призму “Навчання. Зростання. Успішні стратегії навчання. Виховання”, та обговорюється багато актуальних питань та, відповідно, приходять відповіді.

3. Контроль результативності діяльності вчителя здійснювався наступним чином:

- Щомісячно згідно технокарт №28/1, 28/2 проводилася перевірка документації “Перевірка 21 числа”: перевірялися робота з журналами, робота з зошитами та надання зворотнього зв’язку учням у форматі формувального оцінювання;
- Як підсумок роботи за рік хотілось би відзначити роботу наступних учителів: Драгнева М. П., Бившева І. П., Жидких О. А., Мазур О. В., Мізінкіна О. О., Малихіна О. А. - завжди вчасно та якісно були сформовані курси та, відповідно, календарне планування;

- Мазур О. В., Черноусова А. Ю, Гріпас Л. О. писали дуже розгорнуті коментарі до уроків або виконаного завдання;
- Як задачу на наступний рік беремо вдосконалення навичок написання коментарів у форматі формувального оцінювання та систематичний контроль та моніторинг якості надання ЗЗ учням.

II. Створення оптимальних умов для підвищення рівня знань та мотивації учнів через використання найефективніших форм та методів викладання реалізовувались через:

- створення умов для підвищення інтересу учнів до навчання через позакласні, виховні заходи, творчу роботу;
- проведення навчальних предметних епох: епоха англійської мови (грудень-2023), епоха філологічно-історична (жовтень-2023), епоха ФНІ (березень-2024)
- участь у батьківських днях;
- проведення днів спілкування іноземними мовами;
- проведення індивідуальних занять, залучення до участі в олімпіадах та конкурсах;

III. Покращення ефективності роботи з обдарованими дітьми та з дітьми з підвищеною мотивацією до навчання реалізовувалося через:

- Підготовку учнів до участі в олімпіадах згідно укладених графіків.
Цього року учні брали участь в предметних олімпіадах міського рівня.
Олександр Косолапов, 11ФМ, посів III місце в міському турі олімпіади з історії та мав брати участь в обласному турі, проте був відсутній в місті на момент проведення олімпіади.
- Залучення до участі в **інтерактивній олімпіаді з англійської мови “Гринвіч”**:
Традиційно учні школи та ліцею брали участь в інтерактивній олімпіаді “Гринвіч”, загалом в конкурсі взяли участь 36 учнів початкової школи та 47 учнів ліцею.
- Всеукраїнська олімпіада з української мови «Вдалий старт – 2023» на освітній платформі «Всеосвіта». Результат: Михайло Тарасов – диплом II ступеня. О. О. Мізінкіна.
- XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури: Артем Науменко (диплом II ступеня). О.О.Мізінкіна

- XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури: Тетяна Нахаба (диплом II ступеня); Аліна Варгола (диплом III ступеня), Марина Михасько (диплом III ступеня). О. О. Мізінкіна
- Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка» від проєкту «На Урок»: Артем Науменко (диплом I ступеня), Тетяна Нахаба (диплом I ступеня), Аліна Варгола (диплом I ступеня). О. О. Мізінкіна.
- Районний тур олімпіади з англійської мови:
Киселева Єлизавета (2 місце). Ю. Б. Модлик

- **Кембриджські іспити:**

Вагомим досягненням даного навчального є повернення до проєкту “Кембриджські іспити”. На жаль, через війну була можливість долучити учнів до пробних іспитів, проте, як показав досвід, це не вплинуло на те, як діти проживали ситуацію іспитів, досвід складання іспитів з “чужими” викладачами, хвилювання за результати.

Проєкт “Кембриджські іспити” складався з кількох етапів:

- інформування та залучення дітей,
- формування груп з підготовки до іспитів,
- важливий етап та довгий за часом - підготовка тривала з жовтня до середини травня; хотілось би відзначити Ю. Б. Модлик. Вона долучилася до даного проєкту вперше та “зібрала” достатньо велику групу з учнів 4-х класів;
А. Ю. Черноусова готувала учнів 5-6 та 7-8 класів;
- іспити: потішило, що більшість учнів підтвердили мовний рівень, на який подавали заявку; особливо хочеться відзначити учнів 7 та 8 класів, які підтвердили вищий рівень, ніж заявляли;

Наступного року плануємо залучити до участі більшу кількість дітей, на врученні сертифікатів можна було спостерігати, як зростав інтерес дітей. Задля підкріплення інтересу учнів плануємо з середини серпня розпочати інформування про проєкт та його можливості, відповідно, розпочати підготовку з вересня, не пізніше другої половини вересня.

- **Польська мова:**

В II семестрі 2023-2024 н.р. функціонував клуб польської мови, працював дистанційно.

Плануємо наступного року “розкрутити” проєкт, “надавши йому нового дихання”).

- **Клуб “Квізи для допитливих”:**

- Клуб працював в системі два рази на тиждень, учні тричі брали участь у Всеукраїнських іграх (онлайн).
- Крім цього, пан Олексій (Жидких) провів дві гри для учнів 7-11 класів, залучаючи таким чином всіх учнів до розвитку критичного мислення, зацікавленості та допитливості.
- Плануємо наступного року продовжити роботу клубу, залучати нових учнів, а також проводити кожну чверть “Що? Де? Коли?” для учнів 7-11 класів.

Вважаю клуб “ЩДК” з паном Олексієм (Жидких) на чолі цінним надбанням гуманітарного напрямку)), маємо багато цікавих ідей для втілень)!

- **“Подвійне свідоцтво”:**

- Цього року до програми долучилися 3 учнів: Дідич Матвій (8-й клас), Нахаба Тетяна (9-й клас), Тютіна Діана (8-й клас);
- Усі учні успішно та вчасно завершили навчальний рік з надзвичайно високими результатами, що є ще одним із свідчень того, які здібні та наполегливі наші діти!
- Дякую, Маріє Геннадіївно, за подарований “челендж”)) - тепер дописи про “Подвійне свідоцтво” виходять у щоденнику систематично (з невеликими похибками 😊); наступний “леเวล” - систематичні публікації в соцмережах 😊. Усю звітність по публікаціях про “Подвійне свідоцтво” можна переглянути за посиланням: [Подвійне свідоцтво публікації](#)
- Плануємо продовжувати інформувати в системі про проєкт “Подвійне свідоцтво”, на серпень плануємо зустріч в Zoom для батьків майбутніх “студентів”;
- Уже маємо +1 охочого) на новий рік;

- **“Освітні подорожі”:**

- Великим досягненням є те, що ми нарешті відчинили двері до Лондона та здійснили ще одну з наших багатьох мрій!
- Плануємо й надалі активно працювати заради втілення великих та малих мрій, організувати та відкривати можливості! Одним із найважливіших завдань вбачаю залучення дітей нашої школи та шкіл Одеси до участі в міжнародній олімпіаді ВЕО, яка відбудеться з 02-16.04.2025 року. Вже було запущено інформування в щоденнику та надалі заплановано в соцмережах. Бачу можливим створення команди, розпочати підготовку з жовтня по березень включно (щосуботи по 3 години) та підготувати найкращу команду переможців!
- Також маю намір таки створити подорож до Німеччини в мовну школу - моя маленька мрія)!

- Особливої уваги вартий творчий звіт учительки німецької мови Мазур О.В.: [Річний звіт Мазур О.В.](#)

Реалізація завдань:

З метою організації роботи команди напрямку:

- Систематично відбувалися **засідання команди**;
- Командою вчасно та повністю спланували роботу на рік, кожним учителем були укладені **цілі на навчальний рік**. У кінці першої чверті та першого семестру був проведений **проміжний аналіз особистих цілей**; в кінці навчального року був проведений **заключний аналіз** цілей на 2023-2024 н.р., також визначено деякі цілі на наступний навчальний рік (це дуже надихає та додає сил рухатися :))
- З кожним членом команди було проведено **особистий зворотній зв'язок** на початку листопада та по завершенню навчального року. На цих зустрічах було розглянуто співпрацю вчителя в команді, проаналізовано особисту ефективність, зроблено короткий аналіз діяльності та визначено фокуси уваги на найближчий час. Зустріч в кінці навчального року було присвячено підсумкам роботи в команді, успіху та досягненням, рефлексії особистої ефективності та подякам.
Особливо зустрічі в кінці року були цінними для мене особисто, мабуть, тому що кожна зустріч тривала стільки, скільки того потребувала людина, зазвичай, це було близько години.
- Учителі були ознайомлені з **Методичними вимогами** на поточний навчальний рік, протягом навчального року періодично поверталися до рекомендацій з метою уточнення.
Взяла в роботу на наступний рік - “повертатися” до програм, методичних рекомендацій та інших важливих документів. Думаю над тим, як організувати систематичну роботу колективу з документами, які потрібно знати обов'язково.

II. Згідно річного плану ліцею “Мрія” було заплановано три предметні епохи - **філологічна епоха** (жовтень 2023р.), **епоха англійської мови** (грудень 2023) та **епоха ФНІ** (французької, німецької та іспанської мов, березень 2024 р).

Були організовані та проведені наступні заходи:

- Екскурсії в Бібліотеку («бібліотечні уроки») – для 5 класів, зустрічі з письменницею Євгенією Завалій, купівля книжок, відповідальна Малихіна О.А.,
- Віртуальні екскурсії «Шевченківська Одеса» (5 клас), відповідальна Малихіна О.А.;
- Краєзнавчі квести для учнів 9, 11 класів, відповідальна Малихіна О. А.

- Онлайн-квести краєзнавчі для учнів-онлайнників 9, 11 класу, відповідальна Малихіна О.А.;
- Творчі проекти «Скільки Одес на мапі світу?» для учнів 7, 8 класів, відповідальна Малихіна О. А.,
- Заходи до річниці Т. Шевченка (9 клас).
- Бесіди до Пасхальних свят, до Дня визволення Одеси тощо (5 – 11 класи).
- Відвідування вистав в Театрі юного глядача ім. Ю.Олеші (вистава «Лісова пісня», 11 кл), відповідальна Мізінкіна О.О.;
- Музей історії Кіно на Одеській кіностудії (11 кл), відповідальна Мізінкіна О.О.;
- Одеський музей західного та східного мистецтва: виставка «Надихаючись Шевченком» (учні 9 кл.), відповідальна Мізінкіна О.О.;
- Одеський театр опери та балету: вистава «Катерина» за однойменною поемою Т. Г. Шевченка (учні 9 кл), відповідальна Мізінкіна О.О.
- Проєкт “Євробачення-Мрія”, відповідальна Модлик Ю. Б.;
- Проєкт “Бессарабський ярмарок”, відповідальна Малихіна О. А.
- Круглий стіл з історії, відповідальний Жидких О. А.

Підсумовуючи вищесказане, проєктування планів роботи команди соціально-гуманітарного напрямку на наступний навчальний рік:

- дотримуватися посадових інструкцій, звернути увагу на своєчасність ведення документації, заповнення журналів, укладання коректного календарного планування;
- знаходити зв'язки з іншими командами, шукати шляхи взаємодії, створювати спільні уроки, проєкти, серію уроків з метою розгляду іноземної мови як засобу спілкування, а не тільки предмету вивчення;
- завчасно укласти списки учнів-учасників олімпіад, скласти графік підготовки та актино готувати обдарованих дітей до олімпіад з метою досягти кращих результатів у порівнянні з попередніми роками;
- знаходитись в постійному пошуку нових навчальних програм та технологій з метою впровадження інновацій в освітні процеси;
- дотримуватися принципу Lifelong Learning, тобто постійно розвиватися професійно та особисто;
-

2.2. НЕАКАДЕМІЧНА ЧАСТИНА

2.2.1. Аналіз роботи психологічної служби

**Аналітичний звіт
про роботу психологічної служби "Мрія"
за 2023 - 2024 навчальний рік.**

Головним завданням психологічної служби «Мрія» в 2023-2024 навчальному році залишалося створення умов для формування стресостійкості, зміцнення захисних властивостей психіки, розвиток навичок самопомоги, збереження психологічного здоров'я та цілісної особистості «Мрійника».

Для реалізації поставленого завдання з метою психологічної освіти та пропедевтики основ психологічного здоров'я учнів, батьків і вчителів нами використовувалися такі провідні види робіт: уроки психології, індивідуальне та групове консультування батьків і педагогів; психологічні акції і тижні психології; участь у педрадах, методичних днях, організація щомісячних семінарів - практикумів; участь у підготовці та проведенні батьківських днів і батьківських зборів.

За основними напрямками робота будувалася таким чином:

Психодіагностична робота (кількісний і якісний аналіз показників)

Тестування дітей

- аналіз адаптації першокласників до нових умов навчання:

На початку навчального року першочерговим завданням психологічної служби є контроль процесу адаптації учнів 1-х класів до шкільного життя та учнів 5-го класу до нових умов навчання.

Тому для попередження можливих негативних явищ на цьому етапі розвитку особистості школяра психологічною службою школи та ліцею проведено групове та індивідуальне дослідження, спрямоване на виявлення рівня адаптації, визначення згуртованості учнівських колективів.

Дослідження проводилося впродовж жовтня - листопада 2023 року.

Мета проведення дослідження серед учнів 1-х класів - контроль за процесом адаптації першокласників до школи, виявлення дітей з труднощами адаптації.

Загальна кількість респондентів склала 25 учнів .

За результатами тестування адаптації до 1 - го класу було виявлено 3 дітей з ознаками дезадаптації. Вони отримали підтримку: індивідуальні заняття з психологом, були проведені консультації з батьками, кураторами, вчителями-предметниками.

З метою адаптації в першому півріччі було проведено цикл занять за авторською програмою «Психологічна абетка» .

Мета проведення дослідження серед ліцеїстів 5-их класу - виявлення рівня адаптації учнів до нових умов навчання, визначення згуртованості учнівських колективів і виявлення потенційних лідерів і дітей «групи ризику». Загальна кількість респондентів склала 30 учнів. В результаті досліджень було виявлено 4 дитини з низьким рівнем соціально-психологічної адаптації. З цими учнями було проведено індивідуальну корекційно-відновлювальну роботу. З батьками була проведена консультативна робота, надані відповідні рекомендації. З учнями 5-их класів була проведена корекційно - відновлювальна та розвивальна робота з метою згуртування класного

колективу, розвитку толерантності та емпатії до оточення. Психологічний супровід 5-их класів не припинявся ані на день, багато уваги приділялось налагодженню навчальної атмосфери у класах.

Спираючись на отримані дані, в листопаді 2023 року був проведений МППК, спрямований на пошук індивідуального підходу і забезпечення всебічного розвитку кожного ліцеїста.

- Аналіз інтересів, здібностей і професійних переваг ліцеїстів випускних класів :

Проведено дослідження професійних інтересів і переваг серед ліцеїстів 9, 11 класів. Загальна кількість респондентів – 23 ліцеїста.

Враховуючи результати досліджень, з кожним були проведені особисті консультації і надані індивідуальні рекомендації.

- Аналіз вивчення груп і колективів :

У рамках вивчення взаємовідносин в класних колективах в усіх класах ліцею психологічною службою було проведено соціометричне дослідження.

В результаті дослідження були виявлені діти, що мають авторитет серед однокласників і менш популярні.

З результатами досліджень були ознайомлені куратори. Дані рекомендації по підвищенню статусу учнів, що мають статус знедолених, ізгоїв. Проведена корекційна робота з цими учнями з метою підвищення самооцінки, зняття тривожності.

- З усіма учнями школи та ліцею було проведено тестування за системою УНІВЕРСАЛ.

- Аналіз ефективності роботи шкільної системи:

Протягом навчального року було проведено 5 досліджень ефективності роботи школи. З результатами анкетування була ознайомлена адміністрація та вчителі школи, проведений якісний аналіз висловлювань батьків.

- Анкетування вчителів:

- з усіма членами педагогічного колективу було проведено анкетування психологічного клімату в колективі,

- оцінка ефективності діяльності керівників підрозділів.

- Індивідуальна психодіагностика:

- новоприбулі учні пройшли тестування готовності до школи,

- із запитом на індивідуальну психодіагностику звернулись 18 ліцеїстів та 14 учнів початкової школи. Найбільш актуальні теми, за якими здійснювалась індивідуальна психодіагностика: виявлення емоційних труднощів, рівня розвитку пізнавальних процесів, рівня тривожності, рівня агресивності та конфліктності, виявлення особливостей власного темпераменту та виявлення професійних нахилів, виявлення особливостей сімейних відносин.

Корекційно - розвивальна та відновлювальна робота

- Проведена групова корекційно-розвивальна та відновлювальна робота з учнями 1-х та 5-х класів для надання допомоги в адаптації та профілактики дезадаптації.
- З учнями 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х класів проводилась робота по формуванню життєвих навичок, 7-ий клас – пізнання себе, 8-ий клас – конфліктологія, медіація, 9 – профорієнтація, 11 клас – етика сімейного життя.
- З учнями 5-их класів з метою єднання учнівського колективу була проведена гра-іспит «Острів». Результатом проведеної гри було поліпшення атмосфери в дитячих колективах, налагодження ефективної взаємодії між учнями та вчителями.

Для розвитку патріотизму, зародження інтересу у дітей до того, що їх оточує, до того, з чим вони стикаються щодня, формування поваги до своєї школи, свого міста був проведений проєкт Декада патріотизму «Європа у великому та малому, в історіях та мріях».

- Для профілактики емоційного вигорання протягом усього навчального року працював кабінет психологічного розвантаження, проєкт «Ресурсна середа», який проводився тричі на місяць.
- Впроваджено новий проєкт «Кава з батьками» (можливість спілкування, обміну досвідом, розвиток психологічної культури, турботи про ментальне здоров'я).
- Для колективу робітників школи розроблено курси психологічної самопомоги «Кава з психологом», «Повернення у тіло», «Медіація»
- З молодими вчителями проведено 30 занять за програмою «Шпаргалка молодого педагога», доповнених різними темами, відвідувало заняття 3-5 вчителів та вихователів.
- За запитом батьків, з дітьми проводилася індивідуальна корекційно-розвивальна робота з розвитку впевненості в собі, підвищення рівня адаптації до нових умов навчання, зниження рівня тривожності і агресивності.
- Проведено ряд зустрічей з командами напрямів з метою командоутворення.
- Активно співпрацювали з благодійними організаціями «СпівДія Діти», «ІнтерSOS» (організація тренінгів для підтримки ментального здоров'я вчителів).

Консультаційна робота

У напрямі консультаційної роботи були проведені індивідуальні і групові консультації для ліцеїстів, педагогів і батьків. Основні проблеми, з якими стикаються учні: взаємовідносини з однокласниками, гендерні стосунки, вибір професії тощо.

Звернення педагогів частіше були з наступних питань: підвищення мотивації до навчання, згуртованість класних колективів; з питань дисципліни; вирішення конфліктів; особисті питання тощо.

Особлива увага була приділена пошуку мотивації до навчання та подолання тривоги, пов'язаної з війною. З цією метою проводяться бесіди та класні години з підлітками. Надано рекомендації батькам і вчителям.

Під час воєнного стану у нашій країні психологи постійно шукали нові шляхи підтримки: проводили заняття з формування життєстійкості, ресурсного мислення, подолання стресу серед учнів всіх класів. Індивідуальне консультування батьків, активна робота з профілактики ПТСР у соцмережах, електронному щоденнику.

Питання, які частіше піднімали батьки на консультаціях: підвищення мотивації до навчання, підвищена імпульсивність дітей, стрес; вікові особливості та їх вплив на сімейні взаємовідносини; вибір професії; як підтримати дитину в евакуації; як поводитися з дитиною, в якій батько служить у ЗСУ тощо.

Протягом року проводилась групова та індивідуальна консультативна робота з батьками з питань адаптації, індивідуальних і вікових особливостей дітей, індивідуально-особистісного підходу під час навчально-виховного процесу.

Психологічна просвіта

У рамках психологічної просвіти психологічною службою були проведені наступні заходи:

- Для профілактики здорового способу життя з ліцеїстами 5 - 11 класів були проведені бесіди за темами: «Шкідливі звички», лекції для дівчат і хлопців з основ сексуальної освіти.
- Для 4-6 класів - лекція з Профілактики кібербулінгу.
- Для 1-4 класів - лекція з Мінної безпеки.
- Продовжував роботу проєкт «ПрофНавігатор», проведено 7 зустрічей з гостями - фахівцями різних напрямків - з нашими старшокласниками.
- З 22.04.24 по 26.04.24 пройшов тиждень психології «Кордони особистості: знати, поважати, зберігати». Тему обрано не випадково, вона повністю відповідає часу. Тиждень викликав у дітей цікавість до пізнання нового, бажання розвивати самопізнання, творити й дивуватися.
- Для новоприбулих педагогів був проведений цикл семінарів "Шпаргалка молодого педагога", що дозволило їм опанувати навички ефективної взаємодії з дітьми, перейнятися ідеологією і системою роботи з дітьми в нашій школі.
- Участь в проведенні педрад і методичних днях.
- З педагогічним колективом проведено 2 семінари.
- З метою ознайомлення педагогів з особливостями адаптації п'ятикласників до нових умов навчання і визначення вікових особливостей дев'ятикласників; аналізу причин учбових і поведінкових труднощів ліцеїстів; складання спільних рекомендацій для індивідуального підходу до учнів 1-х класів; розробки і планування єдиної психолого - педагогічної стратегії супроводу учнів, психологічною службою ліцею впродовж навчального року було проведено МППК.

- З метою формування психологічної культури батьків в питаннях виховання і розвитку дітей, психологічна служба виступила на батьківських зборах по темах: "Адаптація учнів до нових умов навчання", "Діти вчать на прикладі".
- Психологічна просвіта батьків та вчителів постійно проводилось у систематичному режимі на проєкті «Кава з батьками»
- Для просвіти батьків використовувались рекомендації "Шкільний психолог разом із батьками" у психологічному блозі на сайті.
- За запитом батьків проводилася індивідуальна робота з просвіти за темами, які цікавлять.
- Проведено 7 семінарів для батьків.
- Новий проєкт цього року «Мамусі» працював на основі щомісячних зустрічей.

Організаційно - методична робота

Взяли участь у всіх педагогічних радах і методичних днях, працювали у напрямку командоутворення.

З метою самоосвіти відвідували семінари, майстер-класи, вебінари, практикуми.

Атестацію на підтвердження вищої категорії пройшла Таланова Ю. С.

Пріоритетні напрямки роботи

Пріоритетними напрямками являються: групова та індивідуальна корекційно-відновлювальна робота, психологічна просвіта.

Перспективи розвитку психологічної служби на наступний рік:

- підтримка батьківства у реаліях військового часу за допомогою проведення семінарів – практикумів;
- розробка і проведення факультативних занять з дітьми різного віку ;
- розвиток психологічного центру «МріЮ»;
- проведення великих психологічних ігор в паралелі 4-х , 5-х , 7-х , 9-х класів ;
- проведення ПМПК в паралелі 5-х , 7-х , 9-х класів ;
- співпраця з громадськими організаціями;
- організація системи семінарів для вчителів та вихователів школи\дитячого садка;
- медіа-просвіта з питань психології;
- розробка нових тренінгів для дітей, які дорослішають під час воєнного стану;
- розвиток профорієнтації

Звіт склала: керівниця психологічної служби, практична психологиня

"ОДЕСЬКА ІНТЕГРАЛЬНА ПОЧАТКОВА ШКОЛА "МРІЯ" , Одеський ліцей

«Мрія» Таланова Ю. С.

**2.2.2. Аналіз роботи команди вчителів спортивно-естетичного циклу та позашкілля за 2023-2024 н. р.,
керівниця Ковальчук Т. А.,
заступниця Антонюк К. В.**

Команда складається з 29 педагогів:

1. Ковальчук Т.А. – спеціаліст вищої категорії, учителька музичного мистецтва, керівниця команди вчителів спортивно-естетичного циклу, директорка з виховної роботи та позашкілля
2. Антонюк К.В. - спеціаліст вищої категорії, учителька початкових класів, заступниця директора з виховної роботи та позашкілля
3. Гербіш К.Ю. – учитель фізичної культури;
4. Станченкова О.О. – спеціаліст I категорії, учителька образотворчого мистецтва та художньої культури;
5. Король Д.О. – хореографиня;
6. Малихіна О.А. – вчителька журналістики;
7. Бережна Є.В. - спеціаліст I категорії, учителька музичного мистецтва;
8. Колесник М.С. – мисткиня, незалежна кураторка сучасного мистецтва, вчителька сучасного мистецтва;
9. Марухнич М. І. – менеджерка мистецтва, проєктна менеджерка в Музеї сучасного мистецтва Одеси, вчителька мистецтвознавства;
10. Горбенко Є. В. - провідна акторка та режисерка Одеського ТЮГу;
11. Волошинов А.А. - чемпіон Європи з самбо, вчитель захисту України;
12. Білоног Г. В. - вчителька креслення;
13. Жидких О.А. - учитель графічного дизайну;
14. Команда тьюторів: Судіна О.В., Кирган Я.В., Беліченко А.В., Сербінова М.О.
15. Команда кураторів: Антонюк К.В., Редько Т.О., Мельничук Д.Л., Бившева І.П., Бережна Є.В., Судіна О.В., Гріпас Л.О., Сергєєва Н.О., Модлик Ю.Б., Черноусова А.Ю., Драгнева М.П., Гречановська О.С., Копиченко Г.В.

Протягом I семестру з командою спортивно-естетичного циклу було проведено 3 засідання, на яких обговорювались такі теми:

- аналіз роботи команди керівників гуртків за минулий 2022-2023 н.р. та завдання щодо удосконалення роботи в 2023-2024 н. р.,
- організаційно-методичні аспекти роботи в новому навчальному році (проєкт «Мистецтво»),
- обговорення плану команди на 2023-2024 н.р.;
- шляхи розвитку творчої особистості.

З командою кураторів було проведено 22 засідання, на яких обговорювали питання місяця та проводили навчання.

З командою тьюторів було проведено 3 засідання, на яких обговорювали:

1. аналіз роботи в I чверті та плани на II чверть;
2. режимні моменти, налаштування роботи вихователів із командами дітей та батьків;
2. аналіз роботи в II чверті.

У I семестрі командою спортивно-естетичного циклу, кураторами та вихователями було проведено:

- ✓ Свято першого дзвоника “Наш Всесвіт”
- ✓ Епоха здорового способу життя
- ✓ Концерт до Дня Вчителя
- ✓ Захист проєкту «Мистецтво» за темою: «Народознавство»
- ✓ Прикрашання класів до осені
- ✓ Свято Осені (онлайн) для учнів початкових класів
- ✓ Свято осені (онлайн) в дитячому садку
- ✓ Батьківські дні: “Знайомство”
- ✓ Спортивні турніри (козацькі забави; піонербол - вчителі, діти; футбол - вчителі, діти; футбол - між учнями 6-11 кл; турнір з гандболу серед учнів 3-6 кл)
- ✓ Батьківські дні, присвячені чоловікам
- ✓ Осінній табір в Польщі
- ✓ Батьківські дні “Бабусі та дідусі”
- ✓ Шаховий турнір
- ✓ Прикрашання школи до Зими
- ✓ Посвята 5-класників в ліцеїсти
- ✓ Звітний концерт творчих студій
- ✓ «Святий Миколай» онлайн - свято для учнів початкових класів
- ✓ Квартирник “Місце щасливих людей” присвячений творчості Кузьми Скрябіна (5-11 класи)
- ✓ Новорічні казки в початковій школі
- ✓ Новорічні свята в дитячому садку
- ✓ Виставка робіт з сучасного мистецтва учнів 5-х класів в ТЮГ
- ✓ Видано 2 номери журналу «Українська Мрія»

Благодійні акції:

- ❖ Благодійна акція “Пластик врятує життя”
- ❖ Благодійна акція “Смілива гривня”
- ❖ Благодійна акція “Ліки для ЗСУ”
- ❖ Благодійна акція “Вареники для ЗСУ”
- ❖ Благодійна акція “Оберіг для військових” (виготовлення мотанок)
- ❖ Благодійна акція “Коробка тепла для ЗСУ”

У II семестрі 2023-2024 н.р. команди продовжили роботу згідно виховного плану.

Діяльність вчителів-предметників спортивно-естетичного циклу спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей під час навчально-виховного процесу та у позашкільній діяльності, під час гурткової роботи.

Протягом навчального року у шкільному та дошкільному закладах працювали такі **клуби**:

- Вокалу
- Фортепіано
- Естрадно-спортивного танцю
- Живопису
- Ліплення із полімерної глини
- Футболу
- Баскетболу
- Джиу-джитсу
- Шахів
- Йоги (два місяці)
- STEM
- Лего
- English Drama Club
- Learn and play

У II семестрі командами було проведено:

- Виховні заходи в класах до Дня Соборності України
- Епоха кураторів “Звучання Всесвіту в серцях мрійників”
- Пошта Святого Валентина
- Прикрашання школи до Дня закоханих
- Загально-шкільний захід “Звучання Всесвіту у серцях мрійників”
- Масниця
- “Моє хобі”
- Свято Весни в дитячому садку
- Свято Євдохи (зустріч весни)
- Висадка квітів
- «Майстер-шеф» від учнів 9 класу
- «Євробачення-Мрія»»
- Видано 2 випуски журналу «Українська Мрія»
- Захист проєкту «Мистецтво», тема: «Народознавство»
- Навчання педагогів «У тьоті Панди»
- Прикрашання школи до Пасхи та розфарбовування писанок
- «Зелена сукня «Мрії»»
- Класні години, присвячені Дню Пам'яті та Перемоги над нацизмом

- Загальношкільний захід присвячений Дню Матері
- День вишиванки
- Звітний концерт вокальної та хореографічної студій
- Випускний бал у 4-х класах
- Футбольний поєдинок «учні проти вчителів»
- Урочисті класні години
- Випускний в дитячому садку
- Виставка робіт з сучасного мистецтва учнів 6 та 8 класів в ТЮГ
- Індивідуальні зустрічі з керівником
- Пісенне коло - 20 заспіваних пісень!
- Планування роботи на 2024-2025 н.р.
- Табори: Польща, Україна - Карпати, Одеса та Греція

Благодійні акції:

- ❖ Млинці для військових
- ❖ Подаруй теплі рукавички ЗСУ
- ❖ Подаруй книгу для бібліотеки ліцею
- ❖ Вареники та смаколики для ЗСУ
- ❖ Тепло наших сердець - військовим
- ❖ Збір речей, ігор для реабілітації військових
- ❖ Паска та смаколики для військового
- ❖ Діти-дітям
- ❖ Акція для ЗСУ (на турнікети та сухий душ)
- ❖ Благодійні Ярмарки
- ❖ Поетичний вечір-зустріч за участі Владислава Михайленка

Цілі команди на 2024-2025 навчальний рік:

1. Реалізація плану підвищення кваліфікації педагогами
2. Проходження командою курсів з першої психологічної підготовки та відновлення
3. Урізноманітнення Проєкту “Мистецтво”
4. Розширення команди керівників клубів
5. Набір в команду вихователів ГПД - творчих, легких та гнучких!

Підбиваючи підсумки 2023-2024 - ще одного «відважного навчального року», можна сказати, що з'явилося багато цікавого у творчому доробку педагогів, адже ми знаходили сили, ресурси для пошуку нових форм, методів роботи, підвищували якість навчально-виховного процесу.

Наша зібраність, цілеспрямованість, незламність допомогли нам зробити цей рік щасливим, якісним, успішним.

Директорка з виховної роботи Ковальчук Т.А.

Заступниця директорки з виховної роботи Антонюк К.В.

2.2.3. Аналіз роботи напрямку маркетингу 2023/2024 н.р. Шубович Л.В.

Мета:

залучення нових родин у всі ланки дитячого садка, початкової школи та ліцею, просування додаткових освітніх проєктів і заходів, збільшення впізнаваності бренду «Мрії», привертання уваги до якісної освіти та можливостей всебічного розвитку дітей.

Протягом року для залучення нових родин та підвищення впізнаваності було проведено наступне:

✓ **Рекламні кампанії в соціальних мережах (Facebook, Instagram)** у співпраці з “SVITLI digital agency” (активно співпрацюємо на постійній основі).

📌 Аналіз роботи по цьому напрямку показує, що рекламні компанії не дають бажаної кількості продажів за напрямками, які рекламуються.

Разом з тим, така робота значно підвищує впізнаваність і цікавість до освітнього простору як з боку батьків, так і з боку дітей.

◆ Висновок:

Рекламні кампанії за напрямками мають готуватися та запускатися своєчасно і відповідно до ритмів шкільного життя, бути сформованими для різної аудиторії як візуально, так і текстово, спонукати людей до особистого спілкування та відвідування простору.

✓ **Ведення соціальних мереж (Facebook, Instagram):** контент створюється з використанням інтегрального підходу: охоплює всі ланки освітнього простору, висвітлює напрямки роботи - академічний, виховний, психологічний супровід, висвітлює заходи та проєкти. Для створення якісних дописів співпрацюю з керівниками напрямків.

📌 Аналіз роботи по цьому напрямку показує:

Середня статистика роботи сторінок протягом 90 днів:

Mriyaschool - охоплено користувачів 216.000; кількість нових підписників +141; загальна кількість підписників 4 643; дописів 30; розповіді(сторіс) 984; відео рілс 46; прями ефіри 5.

Mriyacamp - охоплено користувачів 160.000; кількість нових підписників +288; загальна кількість підписників 1734; дописів 12; розповіді(сторіс) 392; відео рілс 23; прями ефіри 5.

Mriyakids - охоплено користувачів 28,600; кількість нових підписників +29; загальна кількість підписників 3078; дописів 8; розповіді(сторіс) 199; відео рілс 26; прями ефіри 0.

Mriyasciencehub - охоплено користувачів 1061; кількість нових підписників +10; загальна кількість підписників 227; дописів 17; розповіді(сторіс) 107; відео рілс 1; прямі ефіри 0.

◆ **Висновок:**

Робота зі сторінками має бути систематичною у створенні всіх видів контенту. Потрібно приділяти більше уваги процесам, які випадають з поля зору, але є важливими для висвітлення.

✓ **Робота з YouTube каналом:**

Відновлено YouTube канал, ведеться постійне оновлення відеоконтенту. В системі кожного місяця додаються архівні та нові ролики.

📌 Аналіз роботи по цьому напрямку показує:

Загальна кількість опублікованих відео за останні 2 місяці - 22 ролики;

Загальна кількість підписників 552;

Загальна кількість переглядів 162,164.

◆ **Висновок:**

Робота з каналом має бути систематичною.

Для якісного розвитку каналу потрібно налаштувати процес створення якісних відеороликів по всіх напрямках, заходах та проєктах для залученості більшої кількості підписників та підвищення кількості переглядів.

✓ **Робота з сайтом Mriyaschool:**

у співпраці з “SVITLI digital agency” створено план роботи для оптимізації та покращення роботи сайту, налаштовано контекстну рекламу.

📌 Аналіз роботи по цьому напрямку показує:

За ключовим запитом «Ліцей Мрія Одеса» сайт знаходиться на першій позиції у видачі пошукових систем.

Загальна кількість заявок з сайту протягом 90 днів - 70.

Ведеться робота по наповненню сторінок всіх напрямків, виправленню технічних помилок, оптимізації сайту, покращенню візуальної частини, написання SEO текстів для сторінок.

◆ **Висновок:**

Робота з сайтом потребує більшого залучення керівниць напрямів для якісного наповнення та контролю, актуалізації розміщення інформації. Також більш детального аналізу потребує якість і кількість заявок по кожному напрямку. Оптимізація мобільної версії сайту.

✓ **Робота з електронним щоденником:**

📌 Аналіз роботи по цьому напрямку показує:

Робота з електронним щоденником стала більш системною.

У розділі «Новини» протягом навчального року 2023/2024 опубліковано 110 дописів про життя, проекти та події освітнього простору. Також в роботі для розповсюдження інформації використовуємо розділ «Стіни класів», індивідуальні повідомлення, також активно працюємо з кураторами класів.

◆ Висновок:

Робота ведеться систематично, але потребує висвітлення всіх напрямків академічної, виховної та адміністративної частини.

Також є нагальна потреба в пошуку методів залучення та активізації батьків: підвищення кількості переглядів та реакцій, участі в анкетуванні тощо.

✓ **Робота з відділом продажів та CRM системою:**

📌 Аналіз роботи по цьому напрямку показує:

у співпраці з керівником відділу продажів та «SVITLI digital agency» налаштовано роботу CRM системи, усунені технічні недоліки, налаштоване коректне відображення запитів.

Постійно працюємо над аналізом якості вхідних запитів та підвищенням якості обробки, нових підходів у наданні інформації про всі продукти та заходи.

Також проводимо аналіз потреб і запитів, які надходять від батьків.

Знаходимося у постійній співпраці по створенню звітності та оптимізації роботи між напрямками для збільшення кількості залучення нових гарних родин.

◆ Висновок:

Робота з CRM системою потребує періодичного аудиту для виявлення технічних збоїв та їх швидкого усунення.

База лідів має поповнюватись та розширюватися за рахунок контактів через налаштування рекламних кампаній у соціальних мережах та контекстну рекламу, необхідно впровадження покрокового чат-бота.

Такий підхід надасть можливість подальшого використання бази лідів для SMS та email розсилок, повторного спілкування із зацікавленими користувачами.

✓ **Додаткові напрямки роботи:**

📌 Білборди: розташовані на 5 локаціях міста (4 Mriyasamp + 1 Mriyaschool)

📌 Розміщені рекламні дописи в телеграм каналах

📌 Розроблені та виготовлені брендovanі наліпки Mriyasamp

📌 Розроблені та виготовлені рекламні постери Mriyasamp.

Розміщення через залучення наших вчителів та працівників у різних локаціях міста (Театр юного глядача, кіностудія, танцювальний центр тощо)

📌 *Email розсилка по базі наших батьків - пропозиції літніх освітніх подорожей*

📌 *SMS розсилка від КИЇВСТАР для 6000 абонентів*

📌 *Розміщення та актуалізовано інформацію про освітній простір в онлайн-каталогах (понад 12 ресурсів). Триває робота по подальшому розміщенню.*

📌 *Співпраця по розміщенню рекламних дописів та сторіс у соціальних мережах на сторінках Аркадія_інфо, Каманіна_лайф*

📌 *Розіслані запрошення до Mriyasatr у вайбер-чати з батьками*

📌 *Співпраця по створенню відеороликів з відеографом*

♦ **ПІДСУМОК:**

📌 *Для створення якісної та плідної співпраці з «SVITLI digital agency» провести стратегічну сесію. На сесії затвердити покрокову низку заходів, рекламних кампаній та інших активностей та терміни їх виконання.*

📌 **Ведення соціальних мережах (Facebook, Instagram):**

- створити єдині вимоги по веденню сторінок у соціальних мережах;
- створити єдині вимоги для команди щодо надання матеріалів для публікацій;
- залучити для створення контенту команду керівників і вчителів, учнів;
- розпочати окрему системну роботу з самоврядуванням ліцею по веденню соціальних мереж;
- провести роботу по використанню відповідальними за сторінки всіх типів контенту (фото/відео/текстові дописи, сторіс, рілси, прямі ефіри);
- повернутися до дотримання складання контент-плану та своєчасного його наповнення;
- пошук методів залучення та підвищення активності («лайки», коментарі, репости, охоплення).

📌 *YouTube канал потребує створення відеороликів різного формату по всіх напрямках. Наразі висвітлені не всі процеси, заходи, проєкти.*

📌 **Сайт Mriyaschool:**

- потребує постійного аналізу та контролю;
- використання можливостей, таких, як: розміщення цікавих статей, додавання розділу і розміщення електронної версії журналу від дітей;

- використані віконця «Pop-up» для збору контактних даних і наповнення бази лідів;
- виведення календаря подій на сайт;
- завершення оптимізація, технічних робіт і візуальної частини;
- детальний аналіз якості заявок по контекстній рекламі з сайту.

📌 Електронний щоденник:

- вести в системі розділи «Новини», «Стіна класу»;
- створити постійну роботу з керівницями та кураторками щодо залучення батьків до перегляду інформації, яка надається в щоденнику.

📌 Додаткові напрямки роботи:

- 📌 *Білборди: розробка макету та заміна білборду Mriyaschool*
- 📌 *Пошук нових телеграм-каналів для розміщення рекламних дописів і способів вимірювання ефективності*
- 📌 *Для рекламних постерів скласти домовленості щодо розташування заздалегідь і отримувати вимоги до постерів до друку.*
- Розширення кількості локацій для розміщення.*
- 📌 *Створення щомісячно дайджесту новин.*
- 📌 *Email SMS розсилка по нашій базі лідів з CRM системи*
- 📌 *Постійне розміщення та актуалізація інформації про освітній простір в онлайн-каталогах*
- 📌 *Продовження співпраці по розміщенню рекламних дописів та сторіс у соціальних мережах на сторінках Аркадія_інфо, Каманіна_лайф*
- 📌 *Пошук блогерів для співпраці*
- 📌 *Пошук майданчиків для розміщення інформації про освітній простір і проекти.*

2.2.4. Аналіз роботи Нг напрямку за 2023-2024 навчальний рік

Сфера діяльності HR-служби сьогодні, як ніколи, стосується вдосконалення трудових відносин і розвитку корпоративної культури, підбору якісних кандидатів на вакантні посади, розробки та реалізації навчальних програм і програм розвитку, а також мотивації і стимулювання трудової діяльності. Обов'язки співробітників HR-служби, як правило, розподілені за функціональною ознакою.

Сучасний стан розвитку освітнього закладу передбачає вмиле управління людськими ресурсами. В нашій компанії активно розвивається HR-бренд. Ми постійно вдосконалюємо внутрішні процеси, щоб стати компанією мрії для професіоналів та досягти успіху на ринку праці. В нашому колективі панує дружня атмосфера, створені умови для розвитку та ефективної співпраці.

Розвинений гігієнічний фактор умов праці. Ми сприяємо тому, щоб кожен співробітник відчував свою цінність і відчував себе невід'ємною частиною єдиної згуртованої команди, вносяв вагомий внесок у загальну справу та примножував досягнення компанії. Такий підхід викликає бажання кожного дня приходити на роботу, плідно та натхненно працювати заради успіху компанії, дає можливість індивідуального розвитку й самореалізації. Нещодавнє опитування показало, що 90% працівників задоволені роботою в компанії, ставленням до них керівництва, умовами праці та можливістю професійного зростання, а 80% опитуваних рекомендують «Мрію» як роботодавця. Ми із задоволенням готові поділитися важливими аспектами нашої ефективної співпраці.

За минулий рік ми встигли:

- «обінструкувати» 33 нових співробітників за алгоритмом вступних інструктажів у сферах: контакти, імідж, цінності, корпоративні стосунки, соціальні мережі, «моветон і комільфо», принципи екологічного спілкування;
- «дорожня мапа адаптації», яка дозволяє швидше і легше орієнтуватися у перший тиждень роботи співробітника;
- рух нового співробітника відображається в Excel-таблиці з доступом до гугл;
- почали створювати «карти посад» з відображенням на гугл-диску;
- навчання співробітників відображено у наказах;
- співробітники мотивовані на проходження атестації;
- проводиться якісний і конструктивний щомісячний зворотній зв'язок з керівниками кожного напрямку.

У планах на наступний навчальний рік є:

- Залучення найкращих співробітників, які розділяють цінності «Мрії»
- Якісне закриття 16 вакансій
- Зміцнення корпоративної культури
- Систематизація функціональних обов'язків, розробка «карт посад» для нових посад
- Діагностика мотивації, лояльності, взаємодії в колективі, корпоративної культури, вигорання, психодіагностики особистості
- Навчання і розвиток персоналу
- Робота з брендом роботодавця, особистим брендом співробітника
- Тестування процесу адаптації
- Діджиталізація HR процесів.

2.2.5. Аналіз роботи 2023/2024 н.р., відділ продажів “МРІЯ”

Відділ Продажів у складі :

Керівник відділу Продажів - Дідич Наталья - керування процесами, зустріч родин, прийом дітей Д/С - Школа - Ліцей “Мрія”, Освітні подорожі, Подвійне свідоцтво.

Менеджер Тетяна Толкаченко - внутрішні продажі продуктів «Мрії» наявним родинам, прийом дзвінків, обробка вхідних запитів через соцмережі, вихідні дзвінки по заявкам із Сайту, написання звіту за день.

Менеджер Марія Паламарчук - обробка запитів Пфікс, зустріч родин, прийом дітей до Д./С, прийом дітей до табору, звіти за день, по окремих напрямках, за окремий період

1. Навчальний рік 2023-2024 розпочався набором дітей влітку 2023 року.

Маємо наступні дані:

серпень + 30 дітей

вересень + 2 дитини

жовтень + 7 дітей

листопад + 1 дитина

грудень + 2 дитини

січень + 5 дітей

лютий + 2 дитини

березень + 1 дитина

У тому числі, на 1.09. прийняли «першачків» + 25 дітей

КОНТИНГЕНТ ДІТЕЙ на 05.10.2023р.:

школа -109

ліцей - 140

РАЗОМ - 249 дітей (на 05.09.2022 було 220 дітей)

2. Прийняли до Д/С:

серпень - вересень 2023 р. +19 дітей

жовтень - травень 2023 р. +16 дітей

Станом на 09.2023 - 58 дітей

Станом 31.05.2024 - 64 дитини

З урахуванням «прибули-вибули» маємо приріст +6 дітей.

3. Прийняли на облік Ліцею за індивідуальною формою навчання +30 дітей. Підписання договорів, консультація директора Румунської школи, супроводження з квітня 2024р.

4. Робота по навчанню з командою менеджерів відділу Продажів. Організація зустрічей, рефлексія, розбір конкретних дзвінків, виявлення проблемних питань і зон росту.

5. Написання Карти посад по кожному менеджеру.

6. Побудова воронки продажів по кожному продукту з моменту отримання заявки - розподілення бізнес-процесів між менеджерами, налагодження комунікацій і передача родини до відповідального менеджера. Акценти на роль кожного в окремих процесах, поєднання в єдиний ланцюжок, який називається “Шлях нових батьків у «Мрії»”.
7. Алгоритм комунікації - скрипти переписок, скрипти розмов телефоном і живого спілкування при зустрічі.
8. Розробка окремих стратегій надання письмових консультацій на запити в соцмережах, розігрів, нагадування про себе, доведення запиту до результату.
Постійний зв'язок з маркетологами, робота над помилками обох відділів.
Написання звітів кожного тижня, виміри рекламних кампаній.
9. Написання чек-листа “Першої зустрічі батьків”. Акцент на головні питання.
10. Удосконалення роботи в CRM системі, налаштування процесів усіх менеджерів у програмі, можливість передати контакт іншому менеджеру без додаткового пояснення, все зберігається в Системі по кожному вхідному ЛІДу.
11. Проведення навчання “Як звучить “Мрія”. Як кожна людина «Мрії» може впливати на прийом дітей до найкращого закладу Світу !!!
12. Розміщення рекламних сюжетів на Бордах міста, контроль за своєчасною сплатою та зміною сюжету. Пошук нових локацій. На 03.24р. маємо 5 локацій :
 - Академічна (сторона А)
 - Академічна (сторона Б)
 - Італійський бульвар
 - Привокзальна площа
 - Середньонфонтанська/Пироговська
 - Пр-т Шевченка/пр-т Гагаріна
13. Запрошення родин майбутніх першачків на батьківську зустріч в січні 2024р.
 - запрошено 36 родин
 - були присутні 15 родин (з них 10 по рекламі)
14. Організована та проведена робота відділу Продажів по напрямках:
 - поїздка до Польщі + 12 дітей
 - осінні канікули “Вдячна Мрія” + 12 дітей
 - весняний табір + 8 дітей
 - «Подвійне свідоцтво» + 2 дитини (наші)
 - освітня подорож до Англії + 13 дітей

- освітня подорож до Швейцарії + 6 дітей
- табір в Карпатах + 60 дітей
- табір в Греції + 31 дитина
- табір Одеса - сезон йде - плануємо гарні результати

3. Проходження педагогічними працівниками атестації

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передання педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проектах, інноваційній і дослідницько-експериментальній роботі впроваджують нові форми і методи роботи педагогічної діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи:

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації в онлайн-режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів до уроків.

Важливим аспектом у кадровій роботі щодо забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації. Кожен педагогічний працівник закладу щорічно підвищує кваліфікацію та присвячує багато часу самоосвіті. Атестація в закладі освіти «Мрія» здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, проведення творчих тижнів, відвідування відкритих уроків, виховних заходів за весь міжатастаційний період, відповідно до чинного законодавства та положення “Про атестацію педагогічних працівників”.

В освітньому закладі створено систему атестації педагогічних працівників (аналітичний, методичний, організаційний рівні). Атестаційна комісія, педколектив розглядають атестацію як шлях до створення справжньої атмосфери творчості. З цією метою в школі проходили декади творчості, в яких вчителі, які атестуються, могли себе яскраво проявити, поетапно

проводились відкриті уроки, позакласні заходи, огляд педагогічних скарбничок, робочих місць.

Учителі ознайомлені з результатами аналізу уроків або виховних заходів в міжатестаційний період (під підпис). На підсумково - аналітичному етапі атестації було систематизовано та узагальнено результати педагогічної діяльності педагогів, які проходили атестацію у поточному навчальному році. Також було заслухано творчі звіти педагогів, які атестуються. Кожен з них приготував творчий звіт у формі презентації досвіду своєї роботи. Критерії оцінювання роботи вчителя під час атестації розглядалися в трьох аспектах: інформативний, результативний, діагностичний.

Цього року атестацію проходили наступні вчителі:

Барзюк О.С., Філюк О.І., Черноусова А.Ю., Бургаз О.А., Мізінкіна О.О., Гріпас Л.О., Сергеева Н.О., Таланова Ю.С., Тумбрукакі А.В., Мельничук Д.Л., Бережна Є.В.

Отже, атестація педагогічних працівників не тільки успішно виконує стимулюючу функцію та зумовлює стійку тенденцію до зростання якісного складу педагогічного колективу, а й закріплює системну та ефективну роботу педагогічного колективу в режимі інноваційних змін, забезпечує оптимальні умови для формування професійної мобільності та конкурентоспроможності педагогів.

Підсумок:

Ще один Переможний рік в нашій скарбничці “Мрії”: 2023-2024 рік - рік цікавий, насичений, яскравий, іноді важкий та дуже швидкий! Рік, який ми створювали разом, наповнювали Життям, Творчістю, Проєктами, рік, в якому все пронизувала Любов!

Ми навчали та навчалися, віддавали та приймали з Подякою, йшли, бігли, іноді просто летіли, інколи “спотикалися”, але знову підводилися та йшли Вперед!

Легко, точно, не так важко, йти, коли поряд завжди відчуваєш підтримку Дорослого, Друга, Колеги, в просторі, де тебе поважають, де цінний та важливий Кожен, де помічають твоє зростання, навіть тоді, коли ти сам цього не помічаєш, або й не віриш! І тоді в тебе, не важливо, ти малий чи дорослий, з'являється суперсила або й декілька суперсил, і тоді ти можеш злетіти до найвищих висот, подолати найскладніші вершини! Коли поряд Дорослий з великим серцем, який вміє розгледіти!

Ми навчалися та вчили не тільки знанням, тим, що прописані в підручниках, ми вчилися чути одне одного, бачити одне одного,

співпрацювати! Бути командою та разом, підсилюючи одне одного, досягати результатів! Адже такі результати подвоюються в кінці!

Ми вчилися отримувати насолоду від процесу, від того, що ти маєш вирішити ту цікаву складну задачу, прочитаєш той довгий текст і відчуєш його глибину, вчилися помічати свої успіхи та радіти успіхам тих, хто поряд.

Оглядаючись на рік, кажемо йому та всім, хто в ньому був, щиро “Дякуємо!

Далі буде!