



РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ на 2022/2023 навчальний рік

1. Загальні відомості про заклад освіти

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ:

Сучасний інноваційний заклад освіти, в якому висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту створюють розвивальне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.

ОБРАЗ ЗАКЛАДУ

Заклад освіти сімейного типу повного дня з широким діапазоном видів освітньої, розвивальної та виховної діяльності, необхідних для проживання з радістю усіх періодів дитинства в умовах партнерських відносин: Родина – Дитина – Школа.







МІСІЯ ЗАКЛАДУ

«Від образу Світла – до подоби Світла, від народження Мрії до втілення Мрії».

ЗАГАЛЬНА МЕТА ШКОЛИ:

“Досягнення високоякісної роботи в усіх процесах простору “Мрія” задля покращення іміджу та розширення кіл впливу, що сприятиме “надлишковому” (120%) наповненню класів, збільшенню можливостей та ресурсів, безперервному розвитку освітнього простору та всіх його учасників.”

ЦІННОСТІ:


-  Любов
-  Довіра
-  Взаємостосунки (родина)
-  Розвиток і навчання:
 -  Екосистемне мислення
 -  Навички підприємця

 Багатофункціональність (багатозадачність)

 Креативність (інноваційне мислення)

 Позитивне мислення

 Крос-культурне мислення

 Екологічне мислення

 Вдячність

1.1. Що означає поняття “інтегральна школа”?

14 грудня 2021 року змінилася назва нашого закладу, що додало нових сенсів.

“Інтегральна школа” означає, що ми є прихильниками та впроваджувачами ідей, описаних в метатеорії американського філософа Кена Вілбера, яка так і називається “Інтегральна теорія”.

Що означає інтегральність в освіті?

В освіті доволі багато йдеться про гармонійний розвиток дитини, але що це таке та як це забезпечити - велике питання, проте саме “Інтегральність” означає те, що ми бачимо велику кількість фрагментів (частин, кластерів, пазлів, холархій, фракталів) складної картини світу. Доволі часто той чи інший педагогічний підхід є вельми цінним, проте доволі фрагментарним та нецілісним. Доволі часто педагогічні підходи роблять заявку на знання секрету «правильної освіти», проте, при всій своїй цінності, часто є баченням спрощеним та “обрізаним”. Тому інтегральна школа - це можливість поєднати безліч частин в єдину картину. Інтегральна школа - це можливість бачити внутрішній світ дитини, її стосунки з колективом, її фізіологічні можливості та роль в загальній системі школи. Інтегральна школа - це розуміння стадій розвитку дитини та її ціннісних орієнтирів, типу особистості, ліній розвитку (когнітивний, емоційний, соціальний, моральний, тілесний, психосексуальний інтелекти).

Інтегральна школа - це цілісне бачення освіти, засноване на всіх відомих людству знаннях про дитину, людину та освіту.

1. 2. Технічне оснащення та створення безпечних умов для навчання під час воєнного стану

Для забезпечення та організації якісного дистанційного навчання та створення можливості швидкого переведення учнів на дистанційно форму

здобуття освіти, всі класи закладу було оснащено відеокамерами та додатковим обладнанням.

Таким чином, було створено найкращі умови для роботи вчителів та дітей у форматі змішаного навчання, що забезпечило можливість вчителям використовувати різні види робіт під час викладання свого предмету та досягти максимальної включеності дітей, які навчаються дистанційно, в усі освітні процеси, що відбувалися.

Також слід зауважити, що сучасне обладнання класних кімнат дало можливість залучати дітей, що навчаються за дистанційною формою, до всіх класних та загальношкільних заходів.

Внаслідок повномасштабної військової агресії російської федерації найважливішим питанням стало створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Таким чином, приміщення цокольних поверхів були обладнані для використання як найпростіші укриття, згідно з чинним законодавством та чинними безпековими рекомендаціями МОН та МОЗ в повному обсязі. Найпростіші укриття мають все необхідне технічне забезпечення для продовження навчального процесу протягом часу повітряної тривоги.

Кожне укриття має запас води, їжі, медикаментів для надання первинної медичної допомоги. На всіх поверхах та у всіх класних кімнатах було розташовано вказівники напрямку руху до укриттів, кожен кабінет має позначку-нагадування з указанням, куди саме мають переміститися учні та відповідальні вчителі під час отримання сигналу «Повітряна тривога».

Також було розроблено інструкції, правила поведінки, алгоритми дій учителів, алгоритми дій учнів, алгоритми дій батьків та інших працівників освітнього закладу під час отримання сигналу повітряної тривоги. Зміст всіх вищезазначених документів було доведено до всіх учасників освітнього процесу.

Слід відмітити, що кожен працівник освітнього закладу пройшов навчання від спеціально запрошеного працівника ДСНС України.

На підставі вищезазначеного було отримано Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття.

За висновками отриманого акту сумарна кількість учнів та персоналу, який може одночасно перебувати в укритті під час сигналу «Повітряна тривога», складає 644 людини.

Ретельна підготовка та виконання необхідних вимог дало змогу розпочати і продовжити навчальний рік з дотриманням всіх необхідних правил безпеки та максимальним збереженням навчального процесу, відповідно, засвоєння навчальної програми усіма учнями дистанційної та очної форми навчання.

1. 3. Структурні складові навчального закладу «Мрія»

Загальна структура є ефективною системою самоврядних ланок, зв'язаних між собою єдиною місією, цілями, програмою розвитку, планами роботи, єдиною командою керівників.

Освітній простір Ліцею «Мрія»

♥ Родина Дідич:
Олександр + Марія ~ засновники ♥



2. Звіт керівників напрямів

2.1. АКАДЕМІЧНА ЧАСТИНА

2. 1. 1. Аналіз роботи дошкільного підрозділу


(керівник Сальнікова І.О.)


Дошкільний підрозділ складається з 6 вихователів:


1. Кориненко С. М. – спеціаліст другої категорії
2. Костєва М. О. - спеціаліст
3. Мазєїна М. В. – спеціаліст другої категорії
4. Урсу М. С. – спеціаліст (декретна відпустка)
5. Денисюк Н. О. – спеціаліст
6. Найда В. М. – спеціаліст другої категорії

Учителі-предметники, які відносяться до інших підрозділів школи, а саме: Ковальчук Т. А., Станченкова О. О., Солоп Т. В., Гербіш К. Ю., Мазур О. С.

Контингент дошкільного підрозділу складається з 3 вікових груп:

 Молодша вікова група «Квіточки» (3 - 4 роки)

 Середня вікова група «Пташечки» (4 - 5 років)

 Старша вікова група «Рибки» (5 - 6 років)

Кількість дітей протягом навчального року змінювалась, почали рік приблизно 35 – 40 дітей, на завершення року мали 45 – 50 дітей.

На початку року були сформовані загальні цілі на 2022 – 2023 навчальний рік, деякі з них виходять із загальних цілей початкової школи та навчального закладу взагалі.

1. Налагодження організації навчально – виховного процесу (відпрацювання алгоритму дій під час ПТ)
2. Збереження якості навчання в укриттях під час сигналу «Повітряна тривога»
3. Допомога психологічної служби у збереженні психологічного здоров'я всіх учасників навчального процесу.
4. Прийом та адаптація дітей з нових родин.
5. Впровадження наступності між дитячим садком на початковою школою.
6. Проведення всіх традиційних свят та заходів, впровадження нових.

Для досягнення цілей та організації спільної праці проводили зустрічі щопонеділка, під час яких налагоджували взаємодію та опрацьовували поточні завдання.

Кожен вихователь дошкільного підрозділу двічі на рік (листопад, травень) отримував «зворотній зв'язок» від керівника направлення. Цей зв'язок сприяв ефективному руху згідно наміченої індивідуальної траєкторії розвитку.

Для висвітлення роботи всіх напрямків дошкільного підрозділу, згідно контент-плану, було здійснено близько 60 публікацій у відповідні дні (вівторок, п'ятниця) на сторінці Mriyakids. Публікації для сторінки готували вихователі та викладачі садка, під керівництвом директора.

Виховні проєкти та заплановані заходи, у яких взяли участь :

- Установчі батьківські збори
- «Екскурсія навчальним закладом»
- Батьківські дні «Спортивна родина»;
- Свято Осені
- День Святого Миколая
- Новорічний ранок
- Свято «Різдвяні історії» (старша група)
- Благодійні акції («Смілива гривня», «Шкарпетки та рукавички для військових», «Збір ліків», «Пластик рятує життя», «Паска для військових»)
- Проєкт «Скатертина на Перемогу»
- Епоха дитячого садка (найбільш яскраві події – «Великодній капелюх», «Великодня розвага»)
- Започаткували нову традицію - свято «Братики – сестрички»
- «Пісенне коло»
- “Зелена сукня «Мрії»”
- Проєкт «Колодій»
- Випускний вечір садка – формат змінено на “квест-розвагу”

Проєкти академічної направленості:

- Батьківська зустріч майбутніх першокласників (презентація вчителями програм навчання)
- Упровадження наступності: «Заняття для майбутніх першачків»

В обов'язковій програмі садочка діти відвідували заняття «Школи раннього розвитку». Цей курс допомагає плавно адаптуватися до навчання в початковій школі.

Адаптований навчальний план

Вікова група	Заняття	Кількість годин на тиждень
«Рибки» (5 - 6 років)	Розвиток емоційної сфери	1
	Навчання грамоти	3
	Математика	3
	Мовленнєвий розвиток	2
	Англійська мова	3
	Німецька мова	1
	Музикальний розвиток	1
	Хореографія	1
	Фізична культура	1
	Образотворче мистецтво	2
«Пташечки» (4 - 5 років)	Розвиток емоційної сфери	1
	Навчання грамоти	2
	Математика	2
	Розвиток мовлення	2
	Англійська мова	3
	Німецька мова	1
	Музикальний розвиток	1
	Хореографія	1
	Фізична культура	1
	Образотворче мистецтво	2
«Квіточки» (3 - 4 роки)	Розвиток емоційної сфери	1
	Дивосвіт	2
	Математика	2
	Розвиток мовлення	2
	Англійська мова	3

	Образотворче мистецтво	2
	Музикальний розвиток	1
	Хореографія	1
	Фізична культура	1

Цілі на 2023 – 2024 навчальний рік:

1. Адаптація новоприбулих дітей
2. Відновлення потужності закладу до кількості (60-70 дітей)
3. Відновлення традиційних батьківських днів («Знайомство. Дружба», «Бабусі-Дідусі»)
4. Започаткування нових традиційних свят («День зустрічі Весни», «Братики-сестрички»)
5. Впровадження нових інженерних проєктів для дошкільників.

2. 1. 2. Аналіз роботи початкової школи







(керівник Сальнікова І.О, заступник Мельничук Д.Л.)

Педагогічний склад початкової школи (8 кураторів):

1. Антонюк К. В. – вчитель вищої категорії
2. Редько Т. О. – вчитель вищої категорії
3. Мельничук Д. Л. – вчитель другої категорії
4. Бившева І. П. – вчитель вищої категорії
5. Бережна Є. В. – спеціаліст
6. Меліхова А. М. – вчитель другої категорії
7. Сергеева Н. О. – вчитель вищої категорії
8. Гріпас Л. О. – вчитель другої категорії

Контингент початкової школи складається з 8 класів (по два класи в кожній паралелі).

Спираючись на досвід роботи попередніх років за умов карантинних обмежень та виходячи з реалій сьогодення, школа успішно працювала цей рік у різних форматах навчання:

-   змішане навчання у класах оффлайн;
-   класи «Повний онлайн»;
-   класи індивідуальної форми навчання «Екстернат».

Клас	Форма «Оффлайн навчання»	Форма «Онлайн навчання»	Форма навчання «Екстернат»
1 – А	11	-	1
1 – Б	9	1	1
2 – А	13	2	1
2 – Б	-	4	3
3 – А	13	1	4
3 – Б	2	3	-
4 – А	14	-	4
4 - Б	9	1	2
	72%	12%	16%

На початку року було сформовано загальні цілі на 2022 – 2023 навчальний рік:

☀️ Налагодження організації навчання (відпрацювання алгоритму дій під час ПТ)

☀️ Збереження якості навчання в укриттях під час сигналу «Повітряна тривога»

☀️ Наповнення класів учнями оффлайн, адаптація новоприбулих дітей.

☀️ Збереження стосунків з родинами ВПО, якісна організація онлайн-навчання, форма навчання «Екстернат»

☀️ Збереження традицій нашої школи, започаткування нових

☀️ Патріотичне виховання органічно вплетено в кожний прожитий день, захід.

Для висвітлення в соцмережах роботи напрямку “Початкова школа” було організовано написання статей на сторінці MtiyaSchool кураторами класів. Публікації виходили щоп'ятниці (за період з лютого по травень вийшло близько 20 публікацій).

Задля комплексного вирішення завдань було запроваджено **засідання кураторів класів** початкової школи та ліцею, на яких проводили аналіз виконаної роботи та планування подальшої діяльності, що забезпечило ефективність досягнення поставлених цілей.

За навчальний рік було проведено 10 запланованих засідань:















19.08 – Загальна зустріч “Планування роботи на 2022 -2023 н.р. Розподіл навантаження”.

31.10 – Планування чверті. Співналаштування.


- 21.11 – Підготовка до завершення першого семестру, семестрова атестація, наповнення курсів в електронному журналі.
- 12.12 – Контрольна зустріч по проєкту «Різдвяні історії».
- 16.01 – Планування роботи в 2 семестрі: акценти та фокуси.
- 23.01 – Зустріч з кураторами класів «Екстернат». Аналіз першого семестру, планування другого.
- 27.02 – Рефлексія «Епохи кураторів» та планування наступної «Епохи іноземних мов». Командоутворення.
- 13.03 – Рефлексія діяльності виховної роботи.
- 10.04 - Планування завершення року, документація, підсумкові роботи, терміни виконання.
- 24.04 – Завершення «Епохи природничо – математичного циклу». Підготовка до «Дня Родини».






Кожний куратор початкової школи двічі на рік (листопад, травень) отримував «зворотній зв'язок» від керівника направлення. Цей зв'язок сприяв ефективному руху згідно наміченої індивідуальної траєкторії розвитку.

Виховні проєкти та заплановані заходи, у яких брали участь куратори початкової школи:

-  Установчі батьківські збори «Тепле коло» (1 класи - 26.08.2022; 2, 3, 4 класи – 18.10.2022)
-  Батьківські дні «Спортивна родина» (вересень), «Бабусі – дідуся», «День Матері», «День Родини»
-  День Святого Миколая (1, 3 класи)
-  Свято до дня ЗСУ (2, 4 класи)
-  Різдвяний благодійний ярмарок
-  Благодійні акції («Смілива гривня», «Шкарпетки та рукавички для військових», «Збір ліків», «Пластик рятує життя», «Паска для військових»)
-  Печиво для військових
-  Проєкти «Скатертину на Перемогу», «Берегиня», «Алея авокадо» тощо.
-  Епоха кураторів, творчій вечір «Любов, що зігріває серця»
-  «Пісенне коло»
-  «Зелена сукня «Мрії»
-  «Євробачення» (4 класи)
-  Проєкт «Колодій»
-  Випускний вечір початкової школи (4 класи)

Проєкти академічної направленості:

-  Батьківська зустріч майбутніх першокласників (презентація вчителями програм навчання);

-  Впровадження наступності: «Заняття для майбутніх першачків»;
-  Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;
-  Олімпіада з англійської мови «Гринвіч»;
-  Онлайн-олімпіади сайту «На Урок»;
-  Ініціювали проведення «Внутрішньої ДПА».

Аналіз результатів “Внутрішньої ДПА”

4 – А клас, програма «Інтелект України» (Математика)

Учитель: Сергєєва Н.О.

Оффлайн-учні: 13 дітей

Онлайн-учні: 1 дитина

Рівень	Кількість дітей
Високий	10
Достатній	3
Середній	1
Початковий	-

Типові помилки:

- Порядок дій;
- Обчислення іменованих чисел;
- Знаходження числа за його значенням та дробом.

4 – А клас, програма «Інтелект України» (Українська мова та література)

Учитель: Сергєєва Н. О.

Оффлайн-учні: 13 дітей

Онлайн-учні: 1 дитина

Рівень	Кількість дітей
Високий	7
Достатній	5
Середній	2
Початковий	-

Типові помилки:

- Правопис суфіксів -ськ-;

- Подвоєння;
- Правопис службових слів;
- Помилки у визначенні частин мови та головних членів речення.

4 – Б клас, програма «Розвивальне навчання» (Математика)

Учитель: Гріпас Л. О.

Оффлайн-учні: 8 дітей

Онлайн-учні: 2 дитини

Рівень	Кількість дітей
Високий	6
Достатній	4
Середній	-
Початковий	-

Типові помилки:

- Обчислення числових виразів;
- Обчислення виразів з іменованими числами.

4 – Б клас, програма «Розвивальне навчання» (Українська мова та література)

Учитель: Гріпас Л. О.

Оффлайн-учні: 8 дітей

Онлайн-учні: 2 дитини

Рівень	Кількість дітей
Високий	3
Достатній	5
Середній	2
Початковий	-

Типові помилки:

- Подвоєння приголосних;
- Правила вживання апострофу;
- Визначення частин мови.

Напрямок “початкова школа” у 2022-2023 н.р. працював за наступним навчальним планом:

Навчальний план

ПО (У, З) “Одеської інтегральної початкової школи «Мрія»”

для 1-А, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А класів на 2022/2023 н.р.

за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень			
		1-А клас	2-А 2-Б класи	3-А клас	4-А клас
Інваріантна складова					
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова та література	6	6	6	6
Іншомовна освіта	Англійська мова	5	5	5	5
Математична	Математика	3	4	4	4
Мовно-літературна (читання/література)	Я пізнаю світ	8	8	8	8
Математична					
Природнича					
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Фізкультурна					
Мистецька					
Інформатична	Інформатика	0	0,5	0,5	0,5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	0,5	0,5	0,5
	Образотворче мистецтво	2	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2
Разом					
Варіативна складова					
Додаткові години на вивчення: - факультативного курсу з німецької мови «Німецька мова»		1	2	2	2
Психологія		1	1	1	1

Всього фінансується без урахування поділу класів на групи				
Разом				

Навчальний план

ПО (У, З) “Одеської інтегральної початкової школи «Мрія»”

для 1-Б, 3-Б, 4-Б класів на 2022/2023 н.р.

за системою розвивального навчання Д. Б. Ельконіна,

В. В. Давидова

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень		
		1-Б клас	3-Б клас	4-Б клас
Інваріантна складова				
Мовно-літературна (українська мова та література)	Українська мова та література (навчання грамоти для 1 класу)	8	7 (5+2)	7 (5+2)
Іншомовна освіта	Англійська мова	5	5	5
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Я досліджую світ	4	4	4
Соціальна і здоров'язбережувальна				
Громадянська та історична				
Технологічна				
Інформатична	Інформатика	0	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	2	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2
Разом				
Варіативна складова				
Додаткові години на вивчення: - факультативного курсу з німецької мови «Німецька мова»		1	2	2
Психологія		1	1	1
Всього фінансується без урахування поділу класів на групи				
Разом				

Цілі напрямку на 2023 – 2024 навчальний рік:

- ☀ Адаптація дітей, які повернулися додому, психологічний супровід.
- ☀ Прийом нових “наших” родин, повні паралелі класів.
- ☀ Наповнення паралелі перших класів (2 класи по 16 учнів).
- ☀ Реалізація плану підвищення кваліфікації педпрацівників.
- ☀ Проходження всіма кураторами курсів з першої психологічної допомоги.
- ☀ Упровадження «Штучного інтелекту».
- ☀ Збільшення кількості класів у проєкті “Apple for education”.
- ☀ Якісне наповнення курсів в електронному журналі форми навчання «Екстернат», що стане шляхом прийому та “заходу” дітей, які повернулися з-за кордону.

2.1.3. Аналіз роботи природничо-математичного напрямку

(керівник Копиченко Г. В.)

Склад природничо-математичного напрямку:

№	ПІБ	Посада
1	Афанасенко Елеонора Вадимівна	Учитель хімії
2	Барзік Орина Сергіївна	Учитель математики
3	Бургаз Олексій Анатолійович	Учитель географії
4	Кирилюк Владислав Васильович	Лаборант, учитель хімії
5	Копиченко Ганна Василівна	Учитель фізики, директор природничо-математичного напрямку
6	Купріяничук Ольга Олегівна	Учитель математики
7	Немерцалов Володимир Володимирович	Учитель хімії
8	Недялкова Катерина Василівна	Учитель математики
9	Радіонов Денис Борисович	Учитель біології
10	Степаніденко Катерина Костянтинівна	Учитель інформатики

11	Тумбрукакі Алла Валеріївна	Учитель математики
----	----------------------------	--------------------

Аналіз цілей математично-природничого напрямку

№	Опис цілі	терміни проведення	відповідальні	виконано/перенесено
Заплановані заходи				
1	Провести (за підтримки інших МО) науковий КВК	жовтень 2022 р	Копиченко Радіонов	Перенесено на наступний навчальний рік через велику кількість повітряних тривог
2	“Настолки” у хабі	впродовж року	Копиченко Кирилюк	Виконано Проведено 2 вечори настолок
3	Проведення турніру “Що? Де? Коли?”	грудень 2022	Радіонов	Виконано
4	Спланувати та провести проєктні та дослідницькі роботи з предметів природничо-математичного циклу Упровадження довгострокових наукових досліджень з різних предметів (згідно внутрішнього плану роботи)	впродовж року	кожний учитель	Виконано Фізика (Копиченко Г. В.) 1. Розробка пристрою автоматичного збору метеоданих (у розробці) Хімія (Кирилюк В. В.) 1. Практикум з варіння мила Інформатика (Степаніденко К.

				<p>К.)</p> <p>1.</p> <p>Біологія (Радіонов Д. Б.)</p> <p>1. Робота у рамках проєкту Catch the fly</p> <p>Математика (Тумбрукакі А.В.):</p> <p>1. Проєкт “У світі функцій”</p> <p>Математика (Недялкова К.В.):</p> <p>1. Проєкт “Функції навколо нас” (11 ФМ)</p>
5	Наповнення контентом сторінок у соцмережах Інстаграм та ФБ	упродовж року	Копиченко +Кирилюк	Виконано згідно з планом
6	Участь у предметних олімпіадах та конкурсах	згідно з розкладом проведення	з кожний вчитель зі свого предмету	<p>Станом на кінець року</p> <p>1. Участь у предметних районних олімпіадах (є місце з географії)</p> <p>2. Участь у Весняному циклі олімпіад сайту “На урок” учнів 5-10 класів (математика, фізика, хімія, географія)</p> <p>3. Участь у міжнародній</p>

				STEM-олімпіаді (є місце у Art) 4. Участь у “Кенгуру”
7	Участь у Техно-Еко-Україна	лютий 2023	Копиченко Радіонов	Перенесено на наступний навчальний рік через відсутність дітей, які працювали над проектом
8	Участь у серії конкурсів науковець” Екологічного університету	квітень-травень 2023	Копиченко Бургаз Міхневич Радіонов	Перенесено Конкурс не проводився у цьому році
9	Озеленення “теплиці за вікном”	весна 2023	Кирилюк	Виконано Висаджено лаванду, огірки
10	Участь у всеукраїнському фізико-математичному турнірі “Школа Фізтеху”	квітень 2023	Копиченко, Тумбрукакі, Купріячук, Недялкова Барзік	Виконано Взяли участь, місця не отримали
11	Проведення + участь у дебатних турнірах	упродовж року	Радіонов Копиченко	Виконано Взяли участь у онлайн-дебатах (Боженко)
12	Участь у ВПД МАН 2022	січень-лютий 2023	Копиченко Радіонов Бургаз Афанасенко Купріячук Немерцалов Кирилюк	Виконано Команда не пройшла у наступний тур

13	Участь у конкурсі МАН "Кристал"	березень 2023	Афанасенко Немерцалов	Перенесено через воєнний стан
14	Участь у конкурсі Infomatrix	2 семестр 22-23 н.р.	Копиченко Степаніденко	Перенесено на наступний навчальний рік через відсутність дітей, які працювали над проектом
15	Проведення якісного відбору у математичні класи	квітень- травень 2023	Копиченко Тумбрукакі Радіонов Кирилюк	Виконано Протестований майбутній 7 клас
16	Участь у "Турнірі юних біологів"	квітень 2023	Радіонов	Виконано Посіли 1 місце
17	Якісне проведення предметної епохи	квітень 2023	Копиченко	Виконано

Заходи предметної епохи (квітень 2023)				
1	Практикум "Світ під мікроскопом"	упродовж квітня	Кирилюк	Виконано (проведено практикуми у всіх класах початкової школи)
2	Змагання з природничо-математичних дисциплін "Завдання тижня"	упродовж квітня	Копиченко Кирилюк Немерцалов Тумбрукакі Недялкова Купріянчук Бургаз Радіонов	Виконано (проведені завдання з математики, фізики, хімії та біології+геогра фії)
3	Лекція "Фарби нашого життя"	04.04.2023	Немерцалов	Виконано

	Хімія довкола"			
4	Лекція "Електричний струм у живих організмах"	05.04.2023	Копиченко +Радіонов	Виконано
5	Лекція "Інвазивні види рослин та тварин"	12.04.2023	Бургаз+ Радіонов	Виконано
6	"Науковий квіз"	14.04.2023	Кирилюк+ Афанасенко	Виконано
8	Лекція "Агресія з точки зору літератури, біології та психології"	19.04.2023	Радіонов+ Волошина+ Малихіна	Виконано
7	Виїзд до Одеської обсерваторії	19.04.2023	Купріянчук + Копиченко	Виконано
8	Зустріч "Коло методичних ідей"	25.04.2023	Недялкова	Виконано
9	Конкурс леґо-робіт "Mriya Lego Ligue"	26.04.2023	Степаніденко + Кирилюк	Виконано

2.1.4. Аналіз роботи вчителів гуманітарного напрямку

за 2022-2023 н. р.,

керівник Філюк О.І.

Банк даних про склад команди гуманітарного напрямку

№	ПІБ	Освіта	Рік останньої атестації	Загальний педстаж	Категорія	Предмет, який викладає
1	Гріпас Л. О.	Горлівський державний педагогічний університет іноземних мов ім. Н. К. Крупської, 2001		10	-	Французька мова
2	Драгнева М. П.	Ізмаїльський державний педагогічний університет, 2006	2018	18	1 (соціальний педагог)	Іспанська мова
3	Мазур О. В.	ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2014-2019	-	3+2		Німецька мова
4	Модлик Ю. Б.	Південноукраїнський державний педагогічний інститут		14		Англійська мова

		ім. К. Д. Ушинського, 2001-2006				
5	Солоп Т. В.	Східноукраїнський Університет, ЛДПІ ім. Т. Г. Шевченка, 1997		15	-	Англійська мова
6	Колеснік М.С.	Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2009 Національна вища школа витончених мистецтв Ліона (École nationale supérieure des beaux-arts de Lyon), 2017	-	2	-	Французька мова, сучасне мистецтво
7	Філюк О. І.	ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2001	2018- 2019	21	вища	Німецька мова
8	Федотова М. А.	Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2000	2022	22		Англійська мова
9	Черноусова А. Ю.	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2008-2013	2018- 2019	6	II катег.	Англійська мова
10	Бакуменко О. В.	Державний університет «Одеська політехніка»				Вступ до історії та громадянської освіти, Основи журналістики
11	Євтушина Т.О.	Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 1999 р. ; Інститут української мови НАН України- захист дисертації	2022	30	вища, кандидат філологічних наук, доцент	Українська мова та література
12	Малихіна О. А.	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, філологічний факультет, 1984 р.	2022 рік	39 років 7 місяців	Вища, старший учитель	Зарубіжна література Українська мова Українська література
13	Мізінкіна О.О.	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 1997	2022 (протокол №6 від 18.01.22 - в університеті)	10	Вища	Українська мова та література
14	Скибенюк Н.В.					
15	Остащук В. І.	ОНУ ім. І. І. Мечникова; ХНУ		17		Історія України; Всесвітня історія

		ім.Каразіна, захист дисертації				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Згідно річного плану головними завданнями команди гуманітарного напрямку ліцею «Мрія» в 2022-2023 навчальному році було визначено :

- підвищення рівня національно-патріотичної складової в усіх освітніх процесах з метою виховання особистостей-патріотів своєї країни, міста, школи;
- формування особистості нової генерації в умовах розбудови національної школи шляхом упровадження ефективних педагогічних технологій навчання і виховання;
- розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів у процесі становлення нової української школи;
- забезпечення ефективного впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції національно – патріотичного виховання;
- упровадження активних та інтерактивних методів на уроках під час очної та дистанційної форми навчання;
- налагодження організації навчання (відпрацювання алгоритму дій під час ПТ)
- збереження якості навчання в укриттях під час сигналу «Повітряна тривога»
- створення для учнівського та вчительського колективів ситуацій успіху, позитивного настрою, взаємопідтримки;
- залучення учнів до участі в олімпіадах та конкурсах;
- підготовка учнів до проходження НМТ; використання в навчальному процесі сучасних мультимедійних технологій для оцінювання навчальних досягнень учнів та підвищення якості підготовки до НМТ;

Методична тема, над якою працювала команда: “Створення умов для підвищення якості процесу викладання через вдосконалення професійної компетенції вчителів та підвищення мотивації учнів в умовах школи

сімейного типу у контексті особистісно - орієнтованої парадигми освіти в умовах війни».

Цілі команди реалізуються через такі завдання:

I. Підвищення та вдосконалення педагогічної майстерності вчителів:

- Атестація вчителів, підготовка до наступної атестації, дослідницька робота. Цього року на вищу категорію атестувалась Модлик Ю. Б., категорію отримано.
- Участь членів команди у семінарах відображено у загальношкільній таблиці “Підвищення кваліфікації вчителів ліцею”.
- Читання та обговорення класичної та сучасної педагогічної літератури: цього року почала роботу та працювала в системі щовівторка “Читацька спільнота”, активним учасником якої була Купріянчук О. О., спільно було прочитано та обговорено книгу Б. Оклі “Навчитися вчитися”



- Контроль результативності діяльності вчителя

II. Створення оптимальних умов для підвищення рівня знань та мотивації учнів через використання найефективніших форм та методів викладання:

- створення умов для підвищення інтересу учнів до навчання через позакласні, виховні заходи, творчу роботу;
- проведення навчальних предметних епох: епоха англійської мови (грудень-2022), епоха філологічно-історична (жовтень-2022), епоха ФНІ (березень-2023)
- участь у батьківських днях;
- проведення днів спілкування іноземними мовами;
- проведення індивідуальних занять.

III. Покращення ефективності роботи з обдарованими дітьми та з дітьми з підвищеною мотивацією до навчання:

- Підготовка учнів до участі в олімпіадах згідно укладених графіків;
- Участь та отримання учнями гімназії призових місць в обласних турах олімпіад:

- **Коваль Марія**, учениця 11- Ф класу, посіла III місце в обласному турі олімпіади з німецької мови,
 - **Кіселева Єлизавета**, учениця 10 - Ф класу, посіла II місце в обласному турі олімпіади з англійської мови,
 - **Продаєвич Олександра**, учениця 11 - Ф класу, посіла III місце в обласному турі олімпіади з англійської мови.
- **Олімпіада з англійської мови “Гринвіч”.**

Реалізація завдань:

З метою організації роботи команди напрямку:

- Систематично відбувалися **засідання команди**;
- Командою вчасно та повністю спланували роботу на рік, кожним вчителем були укладені **цілі на навчальний рік**. У кінці першої чверті та першого семестру був проведений **проміжний аналіз особистих цілей**; в кінці навчального року був проведений **заключний аналіз** цілей на 2022-2023 н.р., також визначено деякі цілі на наступний навчальний рік (це дуже надихає та додає сил рухатися :))
- З кожним членом команди було проведено **особистий зворотній зв’язок** на початку листопада та по завершенню навчального року. На цих зустрічах було розглянуто співпрацю вчителя в команді, проаналізовано особисту ефективність, зроблено короткий аналіз діяльності та визначено фокуси уваги на найближчий час. Зустріч в кінці навчального року було присвячено підсумкам роботи в команді, успіхам та досягненням, рефлексії особистої ефективності та подякам.
- Вчителі були ознайомлені з **Методичними вимогами** на поточний навчальний рік, протягом навчального року періодично поверталися до рекомендацій з метою уточнення.
- Робота команди була організована також через систематичні повідомлення в **чаті Viber**: даному чаті відбувались постановка задач на тиждень, підсумки тижня, рефлексія діяльності, просто спілкування.
- Раз на місяць проходила **перевірка документації**, а саме - ведення електронного щоденника та зошитів, аналіз недоліків та їхня корекція в подальшому.
- Програму було виконано в повному обсязі з урахуванням зовнішніх обставин.

II. Згідно річного плану школи-гімназії “Мрія” було заплановано три предметні епохи - **філологічна епоха** (жовтень 2022р.), **епоха англійської**

мови (грудень 2022) та епоха ФНІ (французької, німецької та іспанської мов, березень 2023р.)

- **Філологічна епоха** відбулася в жовтні. В рамках епохи були проведені наступні заходи:

Назва заходу	Відповідальний вчитель	Класи-учасники	Орієнтовна дата проведення	Мета заходу	Рефлексія
Тижень пам'яті Г.С.Сковороди					
Виставка книг		всі класи	02.11 - 04.11.22	Вшанування пам'яті видатної постаті української культури	<p>МАЛИХІНА О. А.: 3 учнями 9 класу</p> <ul style="list-style-type: none"> - віртуально відвідали Музей-садибу Г. Сковороди, - переглянули відео про наслідки знищення Музею рашистськими нападниками, відшукали, прочитали, прокоментували афоризми Г. Сковороди, - послухали і проаналізували 2 байки Г. Сковороди - переглянули сучасні відео про життєвий шлях Г. Сковороди. Учнів - онлайників залучили до перегляду і коментування
Крилаті вирази філософа Г.С.Сковороди			31.10 - 04.11.22		
Літературні читання байок.		5-11 класи	протягом тижня 31.10 - 04.11.22 за розкладом класів		
Віртуальні екскурсії по музею-садибі Г.С.Сковороди		5-11 класи	протягом тижня 31.10 - 04.11.22 за розкладом класів		
Відвідування театру	О.О.Мізинкіна	10-МФ	жовтень (02.10.2022, вистава "Кайдашева сім'я", ТЮГ) листопад (04.11.22, комедія "За двома зайцями", музкомедія)	Осягнути класичні твори української літератури як мистецьке явище; відчутти різницю між індивідуальним прочитанням тексту та його інтерпретацією на сцені; розвиток культури художнього сприймання, емпатії, естетичного смаку; зіставлення специфіки різних видів мистецтва.	Зроблено. Учні 10 класу відвідали театри.
Тижень української писемності					
Відзначення Дня української мови і писемності (співпадає з днем пам'яті Нестора Літописця)	Малихіна О. А.	9 клас + всі очі Інформація по всіх класах, по школі, по ліцею за допомогою наявних технічних можливостей	09.11.22	Популяризація знань про сучасні й традиційні свята українського народу Популяризація імен видатних українознавців	<p>МАЛИХІНА О. А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учні 8, 9, 10, 11 класів, вчителі написали Всеукраїнський диктант національної єдності. Усім учасникам написання наданий текст для самоперевірки. Очі надали диктант для перевірки особисто. Захід обговорено в класах. Учні-онлайнники за посиланням, яке було надано в чати, також доєдналися до участі у диктанті. - Учні 9 класу відвідали учнів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 класів з інформацією про Свято "День української мови та писемності". - В класах закріплено коротку інформацію про свято. - Написано статтю про участь у Всеукраїнському диктанті та відзначення Свята української мови і писемності в ФБ (група "Мрія - ...")
"Видатні жінки в історії України"	Осташук В.І.	Всі очі	11.11 о 17.00 онлайн		
Тижень народознавства					
Виставка вишитих рушників "Генетичний код нації"	Євтушина Т. О.	6, 7 - МФ, 11 - МФ	14.11.2022	Розвивати потяг до народної творчості, сприяти відродженню вишивальної справи. Збереження духовних коренів.	Учням 8, 9, 11 класів ДУЖЕ СПОДОБАЛОСЬ! ДЯКУЮ!!!!!!
"Солов'їне шоу"	Євтушина Т. О.	6, 7 - МФ	17.11.2022	Говори українською мовою правильно! Удосконалити знання та практичне використання власне	Не було проведено

				української лексики; збагачувати словниковий запас учнів фразеологізмами; формувати комунікативні навички в ігровій формі; виховувати патріотизм, свідоме ставлення до народних звичаїв та календарних свят.	
Тижень поезії					
Майстер-клас "Українська етнокухня"	Т.О. Євтушина	6, 7 ФМ	21.11.2022	Поглибити знання про неповторну та унікальну палітру смаків української кухні. Збагачувати словниковий запас, розвивати естетичність, бажання пізнавати культуру Батьківщини.	
Відзначення 300 - річчя з дня народження Григорія Сковороди	О. А. Малихіна	9 клас (на уроці як окремий захід з віртуальною екскурсією) + відвідання класів ліцею (7, 8, 10, 11)	22. 11. 2022	Вшанування пам'яті видатної постаті української культури	МАЛИХІНА О. А.: З учнями 9 класу - віртуально відвідали Музей-садибу Г. Сковороди, - переглянули відео про наслідки знищення Музею рашистськими нападниками, - відшукали, прочитали, прокоментували афоризми Г. Сковороди, - послушали і проаналізували 2 байки Г. Сковороди - переглянули сучасні відео про життєвий шлях Г. Сковороди. Учнів - онлайнників залучили до перегляду і інформації
Мовно-літературна презентація "Діалектна лексика в художніх творах Івана Франка, Михайла Коцюбинського, Марії Матіос"	Т.О. Євтушина	7 МФ, 11 МФ	24.11.2022	Розкрити значення та доцільність використання діалектної лексики в художній літературі. Збагачувати словниковий запас учнів, виховувати повагу до мовлення мешканців різних регіонів України.	МАЛИХІНА О. А.: Взяла участь у вечері з читанням вірша Ліни Костенко "КРИЛА" МАЛИХІНА О. А.: Красназвачі квести замінила на Літературну вікторину (проведено у 9 класі). Завдання надані також учням 10 класу (вчитель Мізінкіна О. О. також провела цю вікторину). Учасники отримали ПРИЗИ (надані Філюк О. І.) Успішні відповіді конвертовано в оцінки
Поетично-музичний вечір	Усі вчителі-філологи	5-11 класи	28.11.22		
Красназвачі квести "Українська культура на мапі Одещини" (територія школи/ліцею)	О. А. Малихіна	6, 7, 8, 9, 10, 11	Листопад (за розкладом класів)	Допучення учнів до вивчення українського коріння історії нашого регіону	
Відвідування театру	О. А. Малихіна	8, 9, 10, 11 (за бажанням)	Відповідно до репертуару	Виховання театральної культури учнів	За бажання окремих учнів
"Суржик? Геть!"	О. А. Малихіна	9 клас із залученням всіх охочих	Листопад (за розкладом, за узгодженням з колегами)	Очищення мови від суржика, виховання дбайливого ставлення до рідної мови	МАЛИХІНА О. А.: Проводиться вже в системі на уроках у 9 класі
Провести опитування "Незнайомі" (маловідомі) слова в українській мові"	Мізінкіна О.О.	5-11 класи	25.11.2022	Поповнення лексичного запасу учнів, розуміння значення та усіх семантичних відтінків слів	Проведено мовно-літературне дослідження з учнями 5 класу
Підготовка учнів до декламації на вечорі поезії "З Україною в серці"	Мізінкіна О.О.	8 та 10 кл	25.11.2022	Здобуття навиків виступу на сцені, розвиток виразного читання	Репіна Ксенія - "Ой три шляхи широкі"(Т.Шевченко) Михасько Марина - "Молитва за Україну" (О.Кониський) Бартков Артем (М.Старицький)
Фестиваль учнів-білінгвів за участі членів родин учнів (можлива онлайн-участь)	Малихіна О. А.	Учні-білінгви з 5, 7, 10, 11 класів			МАЛИХІНА О. А.: Проведено підготовчу роботу з учнями-білінгвами 7, 10 класів. Проведено підготовчу роботу з Ассіль Абдулкарім (мати Дані, Фареса, Айхама). Оксаною Шавловською (мати Ар'яна та Майі Рахгуванші). Захід буде проводитись онлайн. Захід спочатку відтерміновано через проблеми з

					перебоями в електриці, інтернеті (БЛЕКАУТ)) ЗАХІД ПЕРЕНЕСЕНО НА НАСТУПНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК
НЕ ЗАПЛАНОВАНО, але ПРОВЕДЕНО ;-):)					МАЛИХІНА О. А. Також проведено ЕКСКУРСІЮ у шкільну бібліотеку для учнів 8, 9, 11 класів. У програмі екскурсії-лекції: - Ознайомлення зі структурою і можливостями сучасної книги. - ОГЛЯД НАРОДОЗНАВЧОЇ виставки на базі бібліотеки, - Розповідь про історію МІНІАТЮРНОЇ книги у світі, - АНОНС найпопулярніших книг сучасних українських авторів + інфа про ТОП-10 українських популярних сучасних творів надано на стенд у холі в школі - ІНТЕРВ'Ю у Євтушиної Т. О. (про історію експонатів Краєзнавчої виставки та Ісакової С. М - бібліотекаря). - ВИКЛАДЕНО СТАТТЮ про цю екскурсію-виставку-зустріч у ФБ)
Виховний захід "Славетна історія, оспівана та збережена народом"	Мізінкін О.О.	8ФМ	14.10.22	Вшанування народних традицій та сучасних свят- свято Покрови, День Українського козацтва	

Також учителі-філологи взяли участь у музично-поетичному заході "З Україною в серці".

Читання поетичних творів Ліни Костенко - Малихіна О. А.

Підготовка виступів учнів ліцею - Євтушина Т. О., Мізінкін О. О.

Учителька Малихіна О. А. підготувала і провела майстер-клас для учителів по виготовленню ляльок-мотанок під час заходу "Зелена сукня "Мрії"". Виготовлені ляльки предано воїнам ЗСУ.

Також Малихіна О. А. підготувала та провела майстер-класи з виготовлення ляльок-мотанок і квітів із тканини під час заходу "День Родини".

В проведенні цих майстер-класів взяла участь також Мізінкін О.О.

Лекція "Агресія з точки зору літератури, біології та психології" для учнів 7 - 11 класів: взяла участь учителька зарубіжної літератури Малихіна О. А.

Учителька Мізінкін О. О. систематично організовувала участь учнів 8, 10 класів в олімпіадах сайту "На Урок"

- **Епоха англійської мови** пройшла згідно плану (додається). Епоху було присвячено темі "Різдво та різдвяні традиції":

Дата	Відповідальний вчитель: оголошення, оформлення	Творче завдання на день, опис	Хто бере участь
1	Модлик Ю. Б. Солоп Т.В.	Гра "Secret Santa" (Починаємо грати в Таємного Санту) Перші класи співають для усіх пісню "Snowflakes song"	Усі класи 1 класи
2	Федотова М. А.	завдання дня: написати з дітьми зимову та новорічну лексику	Усі класи

5	Модлик Ю. Б.	День замовлень подарунків Santa Claus A Letter to Santa Claus - пишемо листа Санта Клаусу)	3, 4, 5, 6, 10 класи в рамках уроків (+ допис у ФБ Mriya Language Space, фото звіт) + Всі охочі з своїми вчителями на уроках)
6	Солоп Т. В.	Пісня-руханка в холі головного корпусу	
6	Черноусова А. Ю.	Написання листа-побажання другові зі школи	Усі класи
8	Черноусова А. Ю.	Написання листа-побажання другові зі школи	
9	Черноусова А. Ю.	Декламування Новорічних віршів (у рамках урока)	4 - 5 класи
12	Федотова М. А.	Робимо новорічні гірлянди	
13	Солоп Т.В.	День теплих обіймів - обійми свого друга "Day of warm hugs. Hug your friend!"	Усі класи
14	Модлик Юлія Борисівна - в холі Анонс цікавих різдвяних фільмів : що можна подивитися?	День перегляду різдвяних фільмів Let's watch a Christmas movie + обговорення, аналіз фільму.	3, 4, 5, 6, 10 класи в рамках уроків + Всі охочі з своїми вчителями на уроках)
15	Солоп Т. В.	Треті класи співають для всіх пісню "Santa Tell Me" Draw Santa and write a story about him.	Усі класи
16	Модлик Ю. Б. +6 клас Зимова руханка Winter dance	Танцюємо разом у холі Дрес-код : новорічний	Усі класи о 9:20
19	Солоп Т. В.	Другі класи співають для всіх пісню "Jingle Bells"	2 класи
20	Федотова М. А.	Створюємо святковий настрій: прослуховуємо новорічні та різдвяні пісні Презентація проектів 8 та 10 класи	
21	Черноусова А. Ю.	Secret Santa -	7 клас
22	Федотова М. А.	Дізнаємося про новорічні та різдвяні рецепти, готуємо за ними у сімейному колі Презентація-сюрприз від 11 класу	11 клас
23	Модлик Ю. Б.	Ранкове Караоке "Sing with me" Співаємо Jingle bells	Усі класи

Протягом даної епохи учні кожного дня на великій ранковій перерві отримували від учителів англійської мови різноманітні творчі завдання, співали пісні, виконували інтерактивні завдання. Всі заходи Епохи англійської мови висвітлювалися в соцмережах.

У рамках епохи був проведений Різдвяний благодійний ярмарок. Згідно річного навчального плану епоха ФНІ була у березні, її присвячено весні. Вчителі проводили інтерактивні творчі перерви з метою заохочення до вивчення других іноземних мов та популяризації їх у освітньому просторі "Мрія".

Учителі іноземних мов проводили також **дні спілкування іноземними мовами**. З метою демонстрації навчальних процесів батькам та активного їх залучення до навчального процесу, вчителі іноземних мов брали участь у

підготовці і проведенні **батьківських днів** «Знайомство», урочистих класних годинах (1-А, 1-Б).

Всіх учнів 11 класу М. А. Федотова планомірно готувала до НМТ: було закуплено посібники для підготовки та організовані заняття (в рамках уроків).

Підсумовуючи вищесказане, проєктування планів роботи команди філологічно-історичного напрямку на наступний навчальний рік:

- дотримуватися посадових інструкцій, звернути увагу на своєчасність ведення документації, заповнення журналів, укладання коректного календарного планування;
- знаходити зв'язки з роботою інших команд, шукати шляхи взаємодій, створювати спільні уроки, проєкти, серію уроків з метою розгляду іноземної мови як засобу спілкування, а не тільки предмету вивчення;
- завчасно укласти списки учнів-учасників олімпіад, скласти графік підготовки та актино готувати обдарованих дітей до олімпіад з метою досягти кращих результатів у порівнянні з попередніми роками;
- знаходитись в постійному пошуку нових навчальних програм та технологій з метою впровадження інновацій в освітні процеси;
- дотримуватися принципу Lifelong Learning, тобто постійно розвиватися професійно та особисто;

2.1.5. Якість знань учнів 5 - 11 класів

(Додаток 1)

2.2. НЕАКАДЕМІЧНА ЧАСТИНА

2.2.1. Аналіз роботи психологічної служби

(керівниця Таланова Ю. С.)

Головним завданням психологічної служби «Мрія» в 2022 -2023 навчальному році було створення умов для формування стресостійкості, зміцнення захисних властивостей психіки, розвинення навичок самопомоги. Збереження психологічного здоров'я та цілісної особистості «Мрійника».

Для реалізації поставленого завдання з метою психологічної освіти та пропедевтики основ психологічного здоров'я учнів, батьків і вчителів нами використовувалися такі провідні види роботи: уроки психології, індивідуальне та групове консультування батьків і педагогів; психологічні акції і тижні психології; участь у педрадах, методичних днях, організація щомісячних

семінарів - практикумів; участь у підготовці та проведенні батьківських днів і батьківських зборів.

За основними напрямками роботи було побудовано таким чином:

Психодіагностична робота (кількісний і якісний аналіз показників)

Тестування дітей

- аналіз адаптації першокласників до нових умов навчання:

На початку навчального року першочерговим завданням психологічної служби є контроль процесу адаптації учнів 1-х класів до шкільного життя та учнів 5-го класу - до нових умов навчання.

Тому, для попередження можливих негативних явищ на цьому етапі розвитку особистості школяра психологічною службою школи та гімназії проведено групове і індивідуальне дослідження, спрямоване на виявлення рівня адаптації, визначення згуртованості учнівських колективів.

Дослідження проводилося впродовж жовтня - листопада 2022 року.

Мета проведення дослідження серед учнів 1-х класів - контроль за процесом адаптації першокласників до школи, виявлення дітей з труднощами адаптації.

Загальна кількість респондентів склала 16 учнів .

За результатами тестування адаптації до 1 - го класу було виявлено 2 дітей з ознаками дезадаптації. Вони отримали підтримку: індивідуальні заняття з психологом; також було проведено консультації з батьками, класними керівниками, вчителями-предметниками.

З метою адаптації в першому півріччі було проведено цикл занять за авторською програмою «Психологічна абетка» .

Мета проведення дослідження серед гімназистів 5-го класу - виявлення рівня адаптації учнів до нових умов навчання, визначення згуртованості учнівських колективів і виявлення потенційних лідерів та дітей «групи ризику».

Загальна кількість респондентів склала 22 учня. В результаті досліджень було виявлено 1 дитину з низьким рівнем соціально-психологічної адаптації. З цим учнем було проведено індивідуальну корекційно-відновлювальну роботу. З батьками цього учня була проведена консультативна робота, надані відповідні рекомендації.

З учнями 5-го класу була проведена корекційно - відновлювальна та розвивальна робота, з метою згуртованості класного колективу, розвитку толерантності та емпатії до оточення. Психологічний супровід 5-го класу не припинявся ні на день, багато уваги приділялось налагодженню навчальної атмосфери у класі.

Спираючись на отримані дані, в листопаді 2022 року був проведений МППК, спрямований на пошук індивідуального підходу і забезпечення всебічного розвитку кожного гімназиста.

- Аналіз інтересів, здібностей і професійних пріоритетів гімназистів випускних класів :

Проведено дослідження професійних інтересів і пріоритетів серед гімназистів 9-11 класів. Загальна кількість респондентів – 20 гімназистів.

Враховуючи результати досліджень, з кожним гімназистом були проведені особисті консультації і надані індивідуальні рекомендації.

- Аналіз вивчення груп і колективів :

У рамках вивчення взаємовідносин у класних колективах всіх класів гімназії психологічною службою було проведено соціометричне дослідження. В результаті дослідження були виявлені діти, що мають авторитет серед однокласників, і менш популярні.

З результатами досліджень були ознайомлені куратори і батьки. Надані рекомендації по підвищенню статусу учнів, що мають статус “знедолених, ізгоїв”. Проведена корекційна робота з цими учнями по підвищенню самооцінки, зняттю тривожності.

- З усіма учнями школи та гімназії було проведено тестування за системою УНІВЕРСАЛ.

- Аналіз ефективності роботи шкільної системи:

Протягом навчального року було проведено 8 досліджень ефективності роботи школи. З результатами анкетування була ознайомлена адміністрація школи, проведений якісний аналіз висловлювань батьків.

- Анкетування вчителів

- З усіма членами педагогічного колективу було проведено анкетування психологічного клімату колективу.

- Оцінка ефективності діяльності керівників підрозділів.

- Індивідуальна психодіагностика:

- Новоприбулі учні пройшли тестування готовності до школи .

- Із запитом на індивідуальну психодіагностику звернулись 13 гімназистів та 11 учнів початкової школи. Найбільш актуальні теми, за якими проведено індивідуальну психодіагностику: виявлення емоційних труднощів, рівня розвитку пізнавальних процесів, рівня тривожності, рівня агресивності та конфліктності, виявлення особливостей власного темпераменту та виявлення професійних нахилів, виявлення особливостей сімейних відносин.

Корекційно - розвивальна та відновлювальна робота

- Проведена групова корекційно-розвивальна та відновлювальна робота з учнями 1-х та 5-х класів для надання допомоги в адаптації та профілактики дезадаптації.

- З учнями 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, класів проводилась робота по формуванню життєвих навичок, 7 класи – пізнання себе, 8 класи – конфліктологія, 9, 10 – профорієнтація, 11 класи – етика сімейного життя.

- З учнями 5-го класу з метою об'єднання учнівського колективу була проведена гра-іспит «Острів». Результатом проведеної гри було

поліпшення атмосфери в дитячому колективі, налагодження ефективної взаємодії між учнями та вчителями.

- Для розвитку патріотизму, зародження інтересу у дітей до того, що їх оточує, до того, з чим вони зустрічаються щодня, формування поваги до своєї школи, свого міста був проведений проект «Україна - мій дім»
- Для профілактики емоційного вигорання протягом усього навчального року працював кабінет психологічного розвантаження, проект «Ресурсна середа», який проводився тричі на тиждень.
- Впроваджено новий проект «Кава з батьками» (можливість спілкування, обміну досвідом, розвиток психологічної культури, турботи про ментальне здоров'я).
- Для колективу працівників школи розроблено курси психологічної самопомоги «Стійкий для стійкого», «Зустрічі з кінезіологією», «Нейропедагогіка»
- З молодими вчителями проведено 7 занять за програмою «Шпаргалка молодого педагога», відвідали заняття 5 вчителів та вихователів.
- За запитом батьків з дітьми проведено індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з розвитку впевненості в собі, підвищення рівня адаптації до нових умов навчання, зниження рівня тривожності і агресивності.
- Провели ряд зустрічей з командами МО з метою командотворення.

Консультаційна робота

У напрямі консультаційної роботи були проведені індивідуальні і групові консультації гімназистів, педагогів і батьків. Основні проблеми, з якими стикаються учні: взаємовідносини з однокласниками, гендерні стосунки, вибір професії тощо

Звернення педагогів найчастіше були з наступних питань: підвищення мотивації у навчанні, згуртованість класних колективів; з питань дисципліни; вирішення конфліктів; особистих питань тощо.

Особлива увага була приділена пошуку мотивації до навчання та подолання тривоги, пов'язаної з війною. З цією метою з підлітками проведено бесіди та класні години. Надані рекомендації батькам і вчителям.

Під час воєнного стану в нашій країні психологи постійно шукали нові шляхи підтримки: проводили заняття з формування життєстійкості, ресурсного мислення, подолання стресу серед учнів усіх класів. Індивідуальне консультування батьків, активна робота з профілактики ПТСР у соцмережах, електронному щоденнику.

Питання, які найчастіше піднімали батьки на консультаціях: підвищення мотивації до навчання, підвищена імпульсивність дітей, стрес; вікові особливості та їх вплив на сімейні взаємовідносини; вибір професії; як підтримати дитину в евакуації; як поводитися з дитиною, у якої батько служить у ЗСУ тощо.

Протягом року проводилась групова та індивідуальна консультативна робота з батьками з питань адаптації, індивідуальних і вікових особливостей дітей, індивідуально-особистісного підходу під час навчально-виховного процесу.

Психологічна просвіта

У рамках психологічної просвіти психологічною службою були проведені наступні заходи:

- Для профілактики здорового способу життя з ліцеїстами 5 - 10 класів було проведено бесіди за темами: «Шкідливі звички», «Шкода алкоголю та наркотиків».

- Продовжував роботу проєкт «ПрофНавігатор» у форматі онлайн екскурсій.

- З 18. 04. 23 по 22. 04. 23 пройшов тиждень психології «Внутрішні опори особистості». Тема обрана не випадково, вона повністю відповідає часу, вона торкнулася аспектів нашої внутрішньої сили, життєстійкості, якостей, які можуть бути опорою у скрутні часи. Тиждень викликав у дітей інтерес до пізнання нового, бажання розвивати самопізнання, творити і дивуватися.

- Для новоприбулих педагогів було проведено цикл семінарів "Шпаргалка молодого педагога", що дозволило молодим фахівцям опанувати навички ефективної взаємодії з дітьми, перейнятися ідеологією і системою роботи з дітьми в нашій школі.

- Участь в проведенні педрад і методичних днів.

- Для педагогічного колективу проведено 2 семінари.

- З метою ознайомлення педагогів з особливостями адаптації п'ятикласників до нових умов навчання і визначення вікових особливостей дев'ятикласників; аналізу причин учбових і поведінкових труднощів ліцеїстів; складання спільних рекомендацій щодо індивідуального підходу до учнів і класів; розробки і планування єдиної психолого - педагогічної стратегії супроводу учнів, психологічною службою гімназії впродовж навчального року було проведено МППК.

- З метою формування психологічної культури батьків у питаннях виховання і розвитку дітей, психологічна служба виступила на батьківських зборах за темами: "Адаптація учнів до нових умов навчання", "Діти вчаться на прикладі".

- Психологічна просвіта батьків та вчителів постійно проводилось у дистанційному режимі у соцмережах.

- Для просвіти батьків використовувались рекомендації "Шкільний психолог разом з батьками" у психологічному блозі на сайті.

- За запитом педагогів проведено індивідуальну роботу з просвіти за темами, які цікавлять.

- Проведено 7 семінарів для батьків.

Організаційно - методична робота

Взяли участь у всіх педагогічних радах і методичних днях, працювали у напрямку командоутворення.

З метою самоосвіти відвідували семінари, майстер-класи, вебінари, практикуми.

Пріоритетні напрями роботи

Пріоритетними напрямами є: групова та індивідуальна корекційно-відновлювальна робота, психологічна просвіта.

Перспективи розвитку психологічної служби на наступний рік:

- підтримка батьківства у реаліях військового часу за допомогою проведення семінарів - практикумів
- розробка і проведення факультативних занять з дітьми різного віку ;
- розвиток психологічного центру «МріЮ»;
- проведення великих психологічних ігор в паралелі 4 - х , 5 - х , 7 - х , 9 - х класів ;
- проведення ПМПК в паралелі 5 - х , 7 - х , 9 - х класів ;
- співпраця з громадськими організаціями;
- організація системи семінарів для вчителів та вихователів школи;
- медіа-просвіта з питань психології;
- розробка нових тренінгів для дітей, які дорослішають під час воєнного стану;
- розвиток напрямку профорієнтації

2.2.2. Аналіз роботи команди вчителів спортивно-естетичного циклу та позашкілля за 2022-2023 н. р. (керівниця Ковальчук Т. А., заступниця Антонюк К. В.)

Команда складається з 11 педагогів:

1. Ковальчук Т. А. – спеціаліст вищої категорії, вчитель музичного мистецтва, керівниця команди вчителів спортивно-естетичного циклу, директорка з виховної роботи та позашкілля;
2. Антонюк К. В. - спеціаліст вищої категорії, вчителька початкових класів, заступниця директора з виховної роботи та позашкілля;
3. Гербіш К.Ю. – учитель фізичної культури;
4. Станченкова О. О. – спеціаліст I категорії, вчителька образотворчого мистецтва та художньої культури;
5. Зирянова Т. О. – хореографиня;
6. Бакуменко О.В. – вчителька журналістики;
7. Бережна Є. В. - спеціаліст I категорії, вчителька музичного мистецтва;

8. Колесник М.С. – мисткиня, незалежна кураторка виставок сучасного мистецтва, вчителька сучасного мистецтва та вихователька групи подовженого дня
9. Марухніч М. І. – менеджерка мистецтва, проєктна менеджерка в Музеї сучасного мистецтва Одеси, вчителька мистецтвознавства
10. Давлятян О. А. - провідний актор та режисер Одеського ТЮГу
11. Команда тьюторів: Судіна О. В., Скибенюк Н. В., Костєва М. О., Колесник М. С.
12. Команда кураторів: Антонюк К. В., Редько Т. О., Мельничук Д. Л., Бившева І. П., Бережна Є. В., Меліхова А. М., Гріпас Л. О., Сергєєва Н. О., Модлик Ю. Б., Черноусова А. Ю., Федотова М. А., Драгнева М. П., Гречановська О. С., Копиченко Г. В., Єремєєва Н. О.

Протягом I семестру з командою спортивно-естетичного циклу було проведено 3 засідання, на яких обговорювались наступні теми:

- аналіз роботи команди керівників гуртків за минулий 2021-2022 н.р. та завдання щодо удосконалення роботи в 2022-2023 н. р.;
- організаційно-методичні аспекти роботи в новому навчальному році (проєкт «Мистецтво»);
- обговорення плану команди на 2022-2023 н.р.;
- шляхи розвитку творчої особистості.

З командою кураторів було проведено 4 засідання, на яких обговорювали організаційні питання місяця.

З командою тьюторів було проведено 2 засідання, на яких обговорювали:

1. аналіз роботи I чверті та плани на II чверть.
2. аналіз роботи II чверті.

У I семестрі командою спортивно-естетичного циклу, кураторами та вихователями було проведено:

- ✓ Свято першого дзвоника-онлайн
- ✓ Епоха здорового способу життя
- ✓ Концерт до Дня Вчителя
- ✓ Акція “Город на підвіконні”
- ✓ Захист проєкту «Мистецтво» за темою: «Народознавство»
- ✓ Свято Осені (онлайн) для учнів початкових класів
- ✓ Свято Осені (онлайн) в дитячому садку
- ✓ Поетично-музичний вечір “З Україною в серці”
- ✓ Батьківські дні: “Знайомство”, “День захисника України”
- ✓ Мистецтво вихідного дня (з 5 листопада)

- ✓ Спортивні турніри (козацькі забави; піонербол - вчителі, діти; футбол - вчителі, діти; футбол - між учнями 6-11 кл; турнір з гандболу серед учнів 3-6 кл)
- ✓ Захист проєкту «Мистецтво» за темою: «Мистецтво реалізму: архітектура, скульптура, декоративно-прикладні промисли, видатні діячі музичної культури».
- ✓ Практична лекція “Надання першої домедичної допомоги постраждалим у війні”
- ✓ Батьківські дні “Бабусі та дідусі”
- ✓ Святковий захід до дня ЗСУ
- ✓ Прикрашання школи до Зими
- ✓ Новорічний проєкт “Подаруй іграшку ялинці”
- ✓ «Святий Миколай» - онлайн - свято для учнів початкових класів
- ✓ Загальношкільне Родинне свято “Різдвяні історії”
- ✓ Новорічні свята в дитячому садку
- ✓ МріяКемп у Буковелі

Благодійні акції:

- ❖ Благодійна акція “Пластик рятує життя”
- ❖ Благодійний ярмарок “Діти - вчителям, вчителі - дітям, разом - для ЗСУ”
- ❖ Благодійна акція “Смілива гривня”
- ❖ Благодійна акція “Ліки для ЗСУ”
- ❖ Благодійна акція “Вареники для ЗСУ”
- ❖ Благодійна акція “Зігрій захисників” (виготовлення окопних свічок)
- ❖ Благодійна акція “Шкарпетки для ЗСУ”
- ❖ Благодійна акція “Подаруй теплі рукавички для ЗСУ”

У II семестрі 2022-2023 н.р. команди продовжили роботу згідно виховного плану.

Так, було проведено 16 засідань МО, на яких обговорювали плани на місяць та робили аналіз проведеної роботи.

Діяльність учителів-предметників спортивно-естетичного циклу спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей під час навчально-виховного процесу та у позашкільній діяльності, під час гурткової роботи.

Протягом навчального року у шкільному та дошкільному закладах працювали такі клуби:

- Вокалу
- Фортепіано

- Хореографії
- Образотворчого мистецтва
- Ліплення із полімерної глини
- Футболу
- Баскетболу
- Лего

У II семестрі командами було проведено:

- Виховні заходи в класах до Дня Соборності України
- Епоха кураторів “Україна назавжди”
- Пошта Святого Валентина
- Прикрашання школи до дня закоханих
- Творчий вечір “Любов, що зігріває серця”
- Масниця
- Виховні години “Рік повномасштабного вторгнення”
- Акція “Алея авокадо”
- Свято Весни в дитячому садку
- Свято Євдохи (зустріч весни)
- Звітний концерт вокальної та хореографічної студій
- Євробачення-”Мрія!
- Захист проєкту «Мистецтво» (тема: «Народознавство»)
- МріяКемп у Румунії та в Україні
- Тиждень творчості Великого Кобзаря
- Батьківський день “Свято мами”
- Прикрашання школи до Великодня
- “Зелена сукня “Мрії”” та “Сходи до моря”
- Урочисті класні години
- Випускний бал в 4 - х класах
- Футбольний поєдинок “учні проти вчителів”
- Індивідуальні зустрічі з керівником
- День Родини
- Пісенне коло - 197 пісень!!!
- Планування роботи на 2023-2024 н.р.
- Літні табори: Україна, Болгарія, Греція, Ірландія та Італія

Благодійні акції:

- ❖ Млинці для військових
- ❖ Берегиня (мотанки для ЗСУ)
- ❖ Вареники для ЗСУ
- ❖ Паска для військового
- ❖ Допомога нашим херсонцям

Цілі команд на 2023-2024 навчальний рік:

1. Реалізація плану підвищення кваліфікації педагогами

2. Проходження командою курсів з першої психологічної підготовки
3. Урізноманітнення Проєкту “Мистецтво”
4. Розширення команди керівників клубів
5. Набір в команду вихователів ГПД
6. Активна робота Проєкту “Мистецтво вихідного дня” - нарощування обертів, різноманітність занять та збільшення кількості учасників.

Підбиваючи підсумки 2022-2023 відважного навчального року, можна сказати, що з'явилося багато цікавого у творчому доробку педагогів, адже ми знаходили сили, ресурси для пошуку нових форм, методів роботи, підвищували якість навчально-виховного процесу. Наша зібраність, цілеспрямованість, незламність допомогли нам зробити цей рік щасливим, якісним, успішним.

3. Проходження педагогічними працівниками атестації

Важливим аспектом у кадровій роботі щодо забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації. Кожен педагогічний працівник закладу щорічно підвищує кваліфікацію та присвячує багато часу самоосвіті. Атестація в закладі освіти «Мрія» здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, проведення творчих тижнів, відвідування відкритих уроків, виховних заходів за весь міжатастаційний період, відповідно до чинного законодавства та положення “Про атестацію педагогічних працівників”.

В освітньому закладі створено систему атестації педагогічних працівників (аналітичний, методичний, організаційний рівні). Атестаційна комісія, педколектив розглядають атестацію як шлях до створення справжньої атмосфери творчості. З цією метою в школі проходили декади творчості, в яких вчителі, які атестуються, могли себе яскраво проявити, поетапно проводились відкриті уроки, позакласні заходи, огляд педагогічних скарбничок, робочих місць.

Учителі ознайомлені з результатами аналізу уроків або виховних заходів в міжатастаційний період (під підпис). На підсумково - аналітичному етапі атестації було систематизовано та узагальнено результати педагогічної діяльності педагогів, які проходили атестацію у поточному навчальному році. Також було заслухано творчі звіти педагогів, які атестуються. Кожен з них

приготував творчий звіт у формі презентації досвіду своєї роботи. Критерії оцінювання роботи вчителя під час атестації розглядалися в трьох аспектах: інформативний, результативний, діагностичний.

Цього року атестацію проходили наступні вчителі:

Антонюк К. В. - позачергова атестація.

Модлик Ю. Б. - чергова атестація

Редько Т. А. - чергова атестація

Атестаційний період завершився з такими **результатами**:

Антонюк К. В. - присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

Модлик Ю. Б. - присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

Редько Т. А. - чергова атестація, підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “вчитель методист”.

Атестаційні листи оформлено у двох примірниках. Один видано працівнику, другий розміщено в особовій справі вчителя, де стоїть підпис про отримання другого примірника. В особових справах також зберігаються копії документів про підвищення кваліфікації. Ведеться книга видачі атестаційних листів.

Отже, атестація педагогічних працівників не тільки успішно виконує стимулюючу функцію та зумовлює стійку тенденцію до зростання якісного складу педагогічного колективу, а й закріплює системну та ефективну роботу педагогічного колективу в режимі інноваційних змін, забезпечує оптимальні умови для формування професійної мобільності та конкурентоспроможності педагогів.

Підсумок:

Переможний 2022/2023 рік почався зі слів: “Життя, яке в нас було, більше немає... Буде таке, яке побудуємо разом.”

Кожного дня ми разом будували та створювали життя. Оглядаючись назад, відчуваємо, що ключовим стало слово: “РАЗОМ”. Відчуваємо в ньому

величезну силу, адже саме в співпраці в команді та підтримці одне одного, ми йшли до спільного результату.

Другим, але лише за номером, ключовим словом року є “ВДЯЧНІСТЬ”:

- вдячні нашим дітям за проявлення життя через посмішки, палаючі очі, інтерес та зацікавленість, щирість, величезну силу в подоланні труднощів;
- вдячні батькам за їхніх дітей та величезну довіру: найцінніше, що мають - дітей - привели до школи, що є особливо цінним цього року, за спілкування, підтримку наших благодійних акцій, проєктів, за погляд в одному напрямку;
- вдячні команді в цілому та кожному її члену окремо за те, що ми були разом, долали труднощі разом, створювали разом, наповнювали разом, зберігали традиції, крокували до Перемоги;
- вдячні нашим засновникам Марії Геннадіївні та Олександрові Володимировичу за можливість створювати разом, за об'єднання всіх нас навколо себе, за віру в нас, за підтримку в найскладніші моменти, за натхнення.

У планах на майбутнє - продовжувати створювати безпечний освітній простір для наших улюблених дітей, де вони зможуть зростати, наповнюватися, створювати нове, вибудовувати власну траєкторію зростання.

Перевірено

Малихіна Олена Анатоліївна. 2 липня 2023 року